

Приложение 1  
к Рекомендациям по процедуре и  
критериям соотнесения трудовых  
функций, представленных в  
профессиональном стандарте, с  
уровнями квалификации

Уровни квалификации для  
разработки профессиональных  
стандартов

Уро- вень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
1	Выполнение работ по рабочим инструкциям или другим документам. Деятельность под непосредственным руководством и контролем. Индивидуальная ответственность	Выполнения простых, стандартных (типовых) работ, в основном, ручным способом (в ряде случаев с использованием ручного и механизированного инструмента)	Базовые общие знания для выполнения неквалифицированного труда
2	Выполнение работ по рабочим инструкциям или другим документам с проявлением самостоятельности при решении стандартных (типовых) профессиональных задач. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных (типовых) работ, выбор способа действия в соответствии с рабочими инструкциями и другими документами. Навыки оценки своих действий, исходя из поставленных задач	Базовые общие знания о содержании профессиональной деятельности, приобретенные на рабочем месте, а также посредством накопленного опыта
3	Самостоятельное выполнение стандартных (типовых) работ на основе технологических и других документов. Работа под оперативным руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных (типовых) работ в изменяющихся условиях. Выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта. Планирование собственной работы	Система профессиональных знаний по технологическим и методическим основам выполнения практических задач в пределах профессиональной деятельности
4	Самостоятельная деятельность в широком спектре профессиональных задач на основе методических положений	Выполнение профессиональных (технических) задач в стандартных и нестандартных условиях. Навыки организации,	Система углубленных профессиональных знаний для выполнения профессиональных

Уровень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
	(программ), включая альтернативные действия Ответственность за решение поставленных руководством профессиональных задач, частичная ответственность за результаты деятельности работников более низкой квалификации	планирования и оценки собственной работы, исходя из заданных результатов деятельности. Контроль деятельности работников более низкой квалификации	задач широкого спектра, в том числе управленческих
5	Самостоятельная деятельность по выполнению широкого спектра профессиональных задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Определение последствий принимаемых решений для выполнения индивидуальных и групповых задач. Ответственность за достижение своих и групповых целей	Решение задач организационного, технического и методического характера, требующих самостоятельной оценки и анализа в условиях изменения стандартной ситуации. Осуществление альтернативных действий в нестандартных ситуациях, обеспечение взаимодействия со смежными профессиональными областями для достижения поставленных целей. Управление деятельностью подчиненных работников. Навыки коммуникации со специалистами и руководителями более высокого уровня	Специальные знания в области профессиональной деятельности при выполнении сложных технических, методических, организационных, управленческих и других задач
6	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая определение целей и задач собственной работы и/или подчиненных работников для достижения цели. Самостоятельность в решении комплексных задач технологического, проектного, методологического и диагностического характера, предполагающих выбор оптимального	Проектирование, внедрение, оценка и корректировка производственного процесса (продукта). Разработка альтернативных вариантов решения профессиональных задач. Управление деятельностью подчиненных работников. Осуществление коммуникаций со специалистами и руководителями смежных профессиональных областей для достижения поставленных целей.	Специальные углубленные теоретические и практические знания профессиональной деятельности для решения комплексных задач и принятия оптимальных решений, в том числе управленческих

Уровень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
	<p>способа решения.            Ответственность за принятие решений по достижению своих и групповых целей</p>		
7	<p>Управление структурными подразделениями (в том числе обособленными) и организацией в целом.            Управление производственными, социальными, финансовыми и другими процессами на уровне организации.            Самостоятельное определение стратегии ее развития, управление внешнеэкономическими связями в рамках производственно-сбытовой деятельности и международной кооперации и разделения труда.            Ответственность за достижение целей, результаты деятельности структурных подразделений (в том числе обособленных) и организации в целом</p>	<p>Разработка политики и обеспечение реализации на практике перспективного развития процессов и явлений.            Концептуальные навыки для решения стратегических задач.            Исследовательская и поисковая деятельность по развитию новых знаний, применение на практике теоретических знаний в исследуемых областях.            Разработка оригинальных подходов для принятия неординарных решений.            Интегрирование имеющихся знаний и генерирование новых идей для решения задач, требующих поиска и разработки новых методов и средств достижения цели.            Оценка результатов и последствий принимаемых решений, координация и контроль достижения целей</p>	<p>Углубленные теоретические и практические знания в профессиональной области, в том числе в деятельности смежных областей.            Система специальных знаний в сфере управления профессиональной деятельностью</p>
8	<p>Инициирование и реализация практических, а также фундаментальных научных, научно-технических, научно-инновационных и социальных задач.            Индивидуальная и коллективная ответственность за результаты деятельности на национальном и (или) международном уровнях</p>	<p>Разработка и реализация новых подходов к переосмыслению или развитию существующих знаний или профессиональной практики межотраслевого (междисциплинарного) характера.            Способность создавать инновации, прогнозировать результаты инновационной деятельности, осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной сфере.            Руководство крупными организациями, имеющими приоритетное значение для</p>	<p>Глубокие фундаментальные знания в профессиональной области и применение их на практике.            Научная деятельность и инновационное стратегическое мышление.            Управленческая деятельность на государственном и международном уровнях</p>

Уро- вень	Самостоятельность и ответственность	Умения и навыки	Знания (теоретические и (или) практические)
		<p>развития экономики, крупными институциональ-ными структурами (министерства, концерны и др.) и (или) сложными производственными, научными и социальными процессами.</p> <p>Руководство научными организациями, научными школами, отраслевыми, межотраслевыми и международными проектами по реализации государственной инновационной политики.</p> <p>Решение задач государственного и международного уровней</p>	

Приложение 2  
к Рекомендациям по процедуре и  
критериям соотнесения трудовых  
функций, представленных в  
профессиональном стандарте, с  
уровнями квалификации

ТАБЛИЦА  
Сопоставительного (сравнительного) анализа  
описаний трудовых функций, представленных в  
профессиональном стандарте, с дескрипторами  
уровней квалификации

Оцениваемые трудовые функции <sup>2</sup>		Дескрипторы СПК			Результаты оценки по дескриптору <sup>3</sup>	Установленный уровень квалификации по трудовой функции в целом
Код трудовой функции	Наименование трудовой функции и входящих в нее трудовых действий	Требования к знаниям, умениям и другие характеристики	Наименование дескрипторов	Оценочные критерии по дескрипторам уровней квалификации, выбранным для сравнения		
1	2	3	4	5	6	7
			Самостоятельность и ответственность	Дескрипторы уровней квалификации, выбранные для сравнения*		
		Требования к умениям	Умения и навыки	Дескрипторы уровней квалификации, выбранные для сравнения <sup>4</sup>		

<sup>2</sup> Данные графы заполняются в соответствии с анализируемым профессиональным стандартом (раздел 5 приложения к Методическим рекомендациям по разработке профессиональных стандартов (постановление Министерства труда и социальной защиты от 28 июля 2017 г. № 37).

<sup>3</sup> В графе «Результаты оценки по дескриптору» отражаются заключения экспертов, основанные на результатах проведенного сопоставительного (сравнительного) анализа.

<sup>4</sup> Требования к знаниям, умениям и другие характеристики, указанные в графе 3, сравниваются с описанием дескрипторов разных уровней квалификации и отражаются в графе 5.

		Требования к знаниям		Знания	Дескрипторы уровней квалификации, выбранные для сравнения*		
		Специальные условия					
		Другие характеристики					