

Отчет за 2020 г. о ходе выполнения Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
1.	Совершенствование законодательства, в том числе в части:
1.6. Совершенствование законодательства в части обеспечения равного доступа инвалидов к правосудию с учетом их особенностей и возможностей	<p>Выполнено.</p> <p>Статьей 8 проекта Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции» (далее – проект Закона), принятом в первом чтении Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь 4 июня 2020 г., предусмотрены нормы, согласно которым государство принимает меры для того, чтобы инвалиды не подвергались дискриминации по признаку инвалидности и пользовались всеми правами и свободами наравне с другими людьми. Защита прав, свобод и законных интересов инвалидов в Республике Беларусь обеспечивается в судебном и ином порядке, установленном законодательными актами. Общественные объединения инвалидов имеют право защищать права и законные интересы, а также представлять законные интересы своих членов в государственных органах и иных организациях.</p> <p>Кроме того, государственными органами на постоянной основе обеспечивается оценка в пределах компетенции проектов нормативных правовых актов на предмет обеспечения равного доступа инвалидов к правосудию с учетом их особенностей и возможностей.</p> <p>Так, в рамках совершенствования законодательства в части обеспечения равного доступа инвалидов к правосудию с учетом их особенностей и возможностей Верховным Судом принято участие в работе над проектом Закона Республики Беларусь «Об амнистии в связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» (вступил в силу с 22 мая 2020 г.).</p> <p>Нормами данного Закона предусмотрено освобождение от наказания в виде общественных работ, штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, ограничения по военной службе, ареста, ограничения свободы, лишения свободы, а также от иных мер уголовной ответственности в виде осуждения с отсрочкой исполнения наказания, осуждения с условным неприменением наказания, осуждения без назначения наказания, если иное не предусмотрено статьями 8 и 10 данного Закона, инвалидов I или II группы.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс (далее - УПК) в соответствии с Законом Республики Беларусь от 06.01.2021 № 85-3 «Об изменении кодексов по вопросам уголовной ответственности», работа над которым Следственным комитетом велась в 2020 году, дополнен нормами о составлении при звуко- и видеозаписи допроса «краткого» протокола, отражающего полученные данные в объеме, имеющем значение для правильного разрешения уголовного дела; закреплен порядок и форма получения звуко- и видеозаписи как самостоятельных источников доказательств (скорректированы</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>статьи 88, 218 и 219 УПК). Применение звуко- и видеозаписи для фиксации обстановки, хода и результатов как вербального, так и невербального общения с составлением только «краткого» протокола допроса позволит расширить возможности следователя по объективному отражению обстановки производства следственного действия, а также минимизирует случаи проявления некомпетентности в восприятии и оценке объектов материального мира, показаний участников.</p>
<p>Анализ актов законодательства на предмет наличия в них дискриминационных норм в отношении инвалидов и при необходимости принятие мер по исключению таких норм</p>	<p>Выполняется.</p> <p>При поступлении проектов нормативных правовых актов для проведения обязательной юридической экспертизы и их согласования Министерством юстиции проводится анализ указанных документов на предмет наличия в них норм, затрагивающих интересы инвалидов, в том числе норм дискриминационного характера в отношении инвалидов. Проектов нормативных правовых актов, содержащих такие нормы, в 2020 году в Министерство юстиции не поступало.</p> <p>Кроме того, в рамках обобщения итогов проведения обязательной юридической Министерством юстиции акцентируется внимание нормотворческих органов на необходимость соблюдения требования о привлечении к участию в подготовке проектов ведомственных нормативных правовых актов отдельных субъектов общественных отношений, в том числе общественных объединений инвалидов.</p>
<p>5. Принятие организационных мер по:</p>	
<p>5.1. оказанию социальных услуг родителям-инвалидам в осуществлении ухода за детьми</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17.09.2020 № 538 внесены изменения в постановления Правительства от 24.09.2008 № 1408 «О специальных жилых помещениях государственного жилищного фонда»; от 27.12.2012 № 1218 «О некоторых вопросах оказания социальных услуг»; от 27.12.2012 № 1219 «О некоторых вопросах государственного социального заказа в области социального обслуживания»; от 19.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня социальных услуг, оказываемых негосударственными некоммерческими организациями в форме стационарного социального обслуживания, государственными организациями (их структурными подразделениями), обороты по реализации которых на территории Республики Беларусь освобождаются от налога на добавленную стоимость»; от 09.02.2017 № 112 «Об оказании социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания»; от 20.11.2017 № 864 «Об утверждении положения о социальном обслуживании в замещающей семье и внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь».</p> <p>Данным постановлением предусмотрено:</p> <p>повышение в 2 раза норматива обеспеченности услугой социальной передышки (с 28 до 56 дней в году), что будет способствовать созданию благоприятных условий для воспитания детей-инвалидов в домашних условиях, реализации права ребенка на совместное проживание с родителями;</p> <p>увеличение периода кратковременного освобождения родителей от ухода за ребенком (детьми)</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>для семей, воспитывающих двоих и более детей, родившихся одновременно, детей-инвалидов, с 4 до 10 часов в неделю в пределах норм времени, установленных на оказание услуги няни; увеличение периода оказания помощи в уходе за ребенком (детьми) (услуги няни) семьям, в которых оба родителя - мать (мачеха), отец (отчим) - либо родитель в неполной семье являются инвалидами I или II группы, до исполнения ребенку 6 лет (ранее услуга няни оказывалась до исполнения ребенку 4 лет); поселение ребенка-инвалида в дома-интернаты для детей-инвалидов на основании решения местного исполнительного и распорядительного органа, которое будет приниматься в случае отсутствия возможности организовать обучение, медицинское и социальное обслуживание по месту жительства ребенка. Данная мера направлена на реализацию права ребенка жить в семье, а также стимулирование местных исполнительных и распорядительных органов создавать условия, удовлетворяющие потребности семей, воспитывающих детей-инвалидов, по месту жительства; организация дневного присмотра за инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания с целью развития стационарозамещающих форм работы; организация кружковой работы в форме социального обслуживания на дому для детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, завершивших специальное образование; обучение членов семей, осуществляющих уход за нетрудоспособными гражданами, навыкам ухода; увеличение норматива оказания услуг переводчика жестового языка инвалидам с нарушением слуха с 36 до 90 часов в год. Данные меры позволят расширить возможности для деинституализации и социальной интеграции детей и молодых людей с инвалидностью. Постановлением Министерства труда и социальной защиты от 31.12.2020 № 113 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты от 26 января 2013 г. № 11» семьям, воспитывающим детей в возрасте до 6 лет, в которых оба родителя - мать (мачеха), отец (отчим) - либо родитель в неполной семье являются инвалидами I или II группы, услуга няни предоставляется на безвозмездной основе (ранее услуга предоставлялась по социально низким расценкам). Минздрав. Сотрудниками организаций здравоохранения проводится индивидуальная работа с родителями инвалидами, проживающими на территории обслуживания, воспитывающими детей в возрасте до 3 лет (навыки ухода, социальной адаптации). Врачами-педиатрами при осуществлении патронажей к новорожденным детям и детям до года родителей-инвалидов, осуществляющих уход за детьми, информируют об основах развития и методах воспитания детей. Информация об оказании социальных услуг родителям-инвалидам в осуществлении ухода за детьми в возрасте до 3 лет размещена на стендах и сайтах организаций здравоохранения (детских поликлиник). Программы курсов повышения квалификации (ПК) и переподготовки работников</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>здравоохранения в БелМАПО, медицинских университетах, образовательных центрах на базе республиканских научно-практических центров содержат вопросы обучения навыкам ухода за ребенком при рождении его у родителей с инвалидностью. На кафедрах поликлинической педиатрии, медицинской психологии, психотерапии, акушерства и гинекологии, основ медицинской профилактики и других указанные вопросы рассматриваются в рамках междисциплинарного подхода. Женщина с инвалидностью еще до беременности и родов проходит психологическое консультирование, при необходимости, психологическое сопровождение организуется в течение всей беременности. Вопросы обучения навыкам ухода за ребенком при рождении, в том числе у родителей с инвалидностью, включены в ПК «Ведение и домашнее визитирование детей раннего возраста в амбулаторных условиях», «Междисциплинарный подход в ведении детей в условиях поликлиники» и др.</p> <p>Вопрос о необходимости разработки учебной программы повышения квалификации работников учреждений образования по обучению навыкам ухода за ребенком при рождении его у родителей с инвалидностью рассмотрен по поручению Минобразования ГУО «Академия последипломного образования» (далее – АПО).</p> <p>В АПО реализуются учебные программы повышения квалификации учителей-дефектологов, учителей, воспитателей, работающих с детьми с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР). На основе актуализации, углубления знаний об особенностях развития разных категорий детей с ОПФР у педагогических работников совершенствуются умения обоснованно отбирать необходимые методы и приемы коррекционно-педагогической работы.</p> <p>Реализуемые учебные программы повышения квалификации педагогических работников системы специального образования охватывают разные возрастные группы детей с ОПФР: раннего, дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Традиционно уделяется внимание вопросам эффективного взаимодействия специалистов с семьей ребенка с ОПФР при проведении коррекционно-педагогической работы, использования эффективных приемов работы.</p> <p>Медицинские работники и специалисты социальных служб, осуществляющие обучение родителей с инвалидностью навыкам ухода за детьми и оказывающие практическую помощь, в случае необходимости получения информации об особенностях общения, взаимодействия с родителями, являющимися лицами с ОПФР, могут обратиться за получением консультативной помощи в учреждения специального образования. Учреждения специального образования, обладая значительным опытом работы с определенной категорией детей с ОПФР, их родителями, в том числе имеющими особенности психофизического развития, могут оказать адресную помощь специалистам с учетом конкретной ситуации.</p> <p>На основании изложенного, разработка учебных программ повышения квалификации педагогических работников по обучению навыкам ухода за ребенком при рождении его у родителей с инвалидностью нецелесообразна. В случае необходимости специалисты могут пройти обучение по</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>5.2. обеспечению мер социальной защиты и реабилитации инвалидов, находящихся в изоляторах временного содержания и иных местах содержания, арестованных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях</p>	<p>выбранной ими программе повышения квалификации для педагогических работников системы специального образования.</p> <p>Выполняется. Согласно информации МВД в 2020 году в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 952 инвалида, из них инвалидов I группы – 37, II группы – 276, III группы – 639 (в 2019 году – 700 инвалидов, из них инвалидов I группы – 23, II группы – 224, III группы – 453), из них получили технические средства социальной реабилитации, протезно-ортопедические изделия и другую социальную помощь – 23 (в 2019 году – 18). В 2020 году обустроены спальные места и санитарные помещения для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в исправительных учреждениях «Исправительная колония № 14» и «Исправительная колония № 22». В изоляторах временного содержания (далее – ИВС) и центрах изоляции правонарушителей территориальных органов внутренних дел содержалось 155 инвалидов, из которых 2 лицам оказана социальная помощь. Медицинскими работниками и сотрудниками ИВС уделяется повышенное внимание за состоянием инвалидов, в т.ч. незамедлительного оказания медицинской помощи либо вызова специалиста-психолога для психологической реабилитации инвалидов, оказавшихся в условиях строгой изоляции. Проводятся иные мероприятия, исходя из личности и конкретных медицинских показаний указанных категорий граждан, находящихся в ИВС. Обеспечение граждан, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, техническими средствами социальной реабилитации осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2007 №1722.</p>
<p>5.3. оказанию психологической, правовой и иной помощи инвалидам, включая детей-инвалидов, ставшим жертвами насилия и жестокого обращения</p>	<p>Выполняется. С целью повышения эффективности деятельности по профилактике насилия в семье, Минтруда и соцзащиты внесены изменения в законодательство: постановлением Министерства труда и социальной защиты от 31.12.2020 № 113 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты от 26 января 2013 г. № 11» дано определение «гражданин, пострадавший от насилия в семье», установлен порядок идентификации пострадавшего от насилия в семье (утверждена форма анкеты по идентификации пострадавшего от насилия в семье и выявлению его потребностей), утверждена форма плана патронатного сопровождения гражданина (семьи); постановлением Министерства труда и социальной защиты от 30.12.2020 № 108 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты от 10 января 2013 г. № 5» основные задачи и направления деятельности территориальных центров социального обслуживания населения и центров социального обслуживания семьи и детей дополнены следующими направлениями: выявление неблагоприятной для детей обстановки в семье при оказании социальных услуг;</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>участие в мероприятиях по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки в семье;</p> <p>участие в профилактических мероприятиях по противодействию домашнему насилию;</p> <p>постановлением Министерства труда и социальной защиты от 30.12.2020 № 110 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты от 1 декабря 2017 г. № 84» уточнен порядок оказания услуг временного приюта (в части идентификации пострадавшего от насилия) и социального патроната (проведение мониторинга эффективности принимаемых мер).</p> <p>В целях разъяснения новых норм законодательства Министерством 17 декабря 2020 г. для специалистов комитетов по труду, занятости и социальной защите в онлайн режиме проведен семинар.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению реабилитационных мероприятий с лицами, пострадавшими от насилия в семье (далее – методические рекомендации) разработаны специалистами ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей» и направлены Министерством в комитеты по труду, занятости и социальной защиты облисполкомов, Минского горисполкома для использования в работе.</p> <p>Основная цель методических рекомендаций – обеспечение оказания квалифицированной и комплексной помощи пострадавшим от насилия в семье (в том числе инвалидам) специалистами учреждений социального обслуживания, а также повышение эффективности профилактической работы учреждений социального обслуживания в данной сфере.</p> <p>С целью информирования инвалидов, включая детей-инвалидов, о возможностях получения психологической, правовой и иной помощи в случае жестокого обращения с ними специалистами территориальных центров социального обслуживания населения (далее – ТЦСОН) на постоянной основе актуализируется информация на листовках, буклетах, памятках по вопросам предупреждения насилия в семье (в том числе на ясном языке), с указанием номеров телефонов, в том числе круглосуточных и размещением QR-кода «Пострадавшим от домашнего насилия», а также инструкции по пользованию кодом.</p> <p>На сайтах гор(рай)исполкомов созданы специализированные рубрики, баннеры «Профилактика насилия в семье», в которые включена информация: алгоритм действий жертвы в случае насилия в семье; QR-код «Если ты пострадала от домашнего насилия»; услуги, оказываемые пострадавшим от насилия в семье, другая информация по профилактике насилия в семье (акции, мероприятия, проводимые в районах), размещена информационная брошюра «Останови насилие» на ясном языке.</p> <p>В Минском городском центре социального обслуживания семьи и детей создан и функционирует сайт учреждения (www.7ja-by.by), на страницах которого помещен раздел «Что делать в ситуации насилия в семье?», где содержится пакет материалов, посвященный проблеме насилия в семье, а также обновляются страницы учреждения в социальных сетях.</p> <p><i>О проведении комитетами по труду, занятости и социальной защите облисполкомов, Минского горисполкома мониторинга о состоянии доступности (наличие элементов безбарьерной среды)</i></p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p><i>«кризисных» комнат для лиц с инвалидностью.</i></p> <p>По состоянию на 1 января 2021 г. в стране функционируют 138 «кризисных» комнат, в том числе в Брестской области – 18, в Витебской – 27, в Гомельской – 21, в Гродненской – 19, в Минской – 28, в Могилевской – 24, в г. Минске – 1. Всего в «кризисных» комнатах 416 койко-мест, в том числе 151 для детей. В 2020 году открыты 2 «кризисные» комнаты в Ленинском и Октябрьском районах г. Гродно.</p> <p><i>Справочно. По состоянию на 1 января 2020 г. в республике функционировало 136 «кризисных» комнат. Общее количество мест в «кризисных» комнатах – 394, в том числе для детей – 142.</i></p> <p>Большая часть «кризисных» комнат 74 (53,6%) расположена на базе ТЦСОН. Также «кризисные» комнаты функционируют на базе квартир и домов – 18 (13,0%), гостиниц – 10 (7,2%), общежитий – 20 (14,5%), организаций здравоохранения – 6 (4,3%), учреждений образования – 8 (5,8%), в Брестской области 1 «кризисная» комната расположена религиозной организации, в Гродненской – 1 «кризисная» комната расположена в доме-интернате.</p> <p>За 2020 год в «кризисных» комнатах проживали 661 человек, в том числе 384 пострадавших от насилия в семье, из них 13 инвалидов.</p> <p><i>Справочно. В 2019 году в «кризисных» комнатах проживало 715 человек, в том числе 454 пострадавших от насилия в семье, из них 13 инвалидов.</i></p> <p>Поэтапно осуществляется работа по приведению «кризисных» комнат в соответствие с установленными требованиями к содержанию и качеству социальных услуг, в том числе в части обеспечения безопасных условий проживания (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 01.12.2017 № 84). Так, из 74 «кризисных» комнат, оборудованных сигнализацией (тревожной кнопкой), 12 – оборудованы в 2020 году.</p> <p>Изучение деятельности по профилактике насилия в семье, в том числе организации функционирования «кризисных» комнат, проводится ежегодно. В 2020 году Министерством проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг состояния доступности (наличие элементов безбарьерной среды) «кризисных» комнат для лиц с инвалидностью. Справка о результатах мониторинга направлена в комитеты для руководства в работе и принятия мер по повышению доступности «кризисных» комнат для лиц с инвалидностью; анализ практики межведомственного взаимодействия по обеспечению оперативного и круглосуточного доступа граждан, пострадавших от насилия в семье, в том числе с несовершеннолетними детьми, к услуге временного приюта на базе «кризисных» комнат. По результатам анализа подготовлены и направлены в Минобразования предложения по совершенствованию данного межведомственного взаимодействия для информирования членов Национальной комиссии по правам ребенка. <p>Минздрав. На сайтах, информационных стендах учреждений здравоохранения размещена и обновляется информация о возможности получения психологической, правовой помощи пациентам,</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>в том числе с инвалидностью. Также, на информационных стендах размещена информация о службе экстренной психологической помощи «телефон доверия».</p> <p>В организациях здравоохранения функционирует телефон «доверия», в круглосуточном режиме телефонная «Детская линия помощи» Активно проводится работа психологами с подростками, детьми-инвалидами, попавшими в кризисную ситуацию (индивидуальная работа с подростком, работа с семьей, ребенком-инвалидом). Организована работа психологов в поликлиниках и стационарах для своевременного выявления суицидального поведения пациентов.</p> <p>Сотрудниками экстренной психологической службы «Телефон доверия» проводятся практические семинары для работников организаций здравоохранения по оказанию психологической помощи с данным контингентом пациентов. Практикуется выезд специалистов на дом к подростку, ребенку-инвалиду, попавшему в кризисную ситуацию.</p> <p>В районах республики организованы межведомственные советы по оказанию помощи жертвам насилия в семье. Учреждения здравоохранения являются одним из участников межведомственного взаимодействия по оказанию помощи жертвам насилия в семье.</p> <p>В проведении межведомственных рейдов по неблагополучным семьям, в том числе имеющим в своем составе инвалидов и детей-инвалидов, обязательно принимают участие врачи-специалисты и психолог учреждений здравоохранения.</p> <p>Медицинские работники педиатрической службы активно участвуют в рейдах в составе комиссии по акции «Семья без насилия» в вечернее время, в заседаниях «Совета помощи семьям и ребенку» и др. Ежеквартально проводятся заседания межведомственной группы района с рассмотрением вопросов по организации доступности получения психолого-психотерапевтической помощи.</p> <p>МВД. Сотрудниками территориальных органов внутренних дел во взаимодействии с заинтересованными принимались меры по выявлению и устранению причин насилия в семье и условий, ему способствующих, организовывалась деятельность по оказанию помощи жертвам насилия, в т.ч. являющимся инвалидами, в пределах компетенции проводились профилактические мероприятия по выявлению фактов насилия в семье и граждан, совершающих такое насилие. При этом гражданам, пострадавшим от насилия в семье, в т.ч. являющимся инвалидами, осуществлялись: разъяснение права обратиться с заявлением о возбуждении уголовного дела либо с заявлением об административном правонарушении;</p> <p>информирование об организациях, в которых оказывается помощь пострадавшим от насилия в семье, а также в пределах компетенции подготовка материалов для принятия в установленном порядке решений о привлечении граждан, совершающих такое насилие, к административной или уголовной ответственности.</p> <p>Минобразование. В 2020 году проведены республиканские межведомственные семинары, совещания, круглые столы, на которых обсуждены вопросы взаимодействия субъектов профилактики по выявлению признаков насилия в отношении несовершеннолетних, выработке дальнейших путей совершенствования деятельности по профилактике насилия в отношении детей.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Вопросы профилактики насилия включены в содержание программ переподготовки педагогов социальных и педагогов-психологов («Социально-педагогическая коррекция и реабилитация», «Технологии социально-педагогической работы», «Методика социально-педагогической работы», «Педагогическая психология» и др.). При проведении занятий широко использовались активные формы обучения: круглые столы, дискуссии, тренинги, педагогические студии, кейс-метод, анализ проблемных ситуаций, учебные деловые игры.</p> <p>Для оказания помощи педагогическим работникам учреждений общего среднего образования по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для самореализации личности рекомендовано к использованию в образовательном процессе пособие «Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования» (А.В. Музыченко [и др.]; отв. ред. Д. Г. Дьяков. – Минск : БГПУ, 2020.–312 с.).</p> <p>В феврале 2020 г. между Минобразованием и общественным объединением «Белорусский республиканский союз юристов» подписано соглашение о сотрудничестве, основной целью которого является создание бесконфликтной образовательной среды, внедрение новых форм и методов работы по урегулированию возникающих проблемных ситуаций в учреждениях образования.</p> <p>В августе 2020 г. утверждены Методические рекомендации по организации деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, регламентирующие работу социально-педагогических и психологических служб учреждений образования в вопросах профилактики.</p> <p>С начала 2020/2021 учебного года в 26 учреждениях образования страны в рамках экспериментальной деятельности внедряется белорусская модель «Дружественная образовательная среда в учреждениях общего среднего образования», направленная на предотвращение буллинга, психического и физического насилия среди обучающихся.</p> <p>Продолжил работу Республиканский центр психологической помощи (далее – центр), основной деятельностью которого является оказание комплексной психологической помощи и социально-педагогической поддержки. За 2020 год педагогами-психологами центра рассмотрено 2644 обращения. На сайте центра создан чат, который дает возможность анонимного обращения за помощью или поддержкой в критической ситуации каждому ребенку, родителю и педагогическому работнику по всей территории Республики Беларусь. Для удобства пользователей создана мобильная версия сайта.</p> <p>Центр активно проводит информационно-просветительскую работу с несовершеннолетними и их законными представителями, в том числе в 2020 году проведено 19 вебинаров: для педагогов-психологов кризисной сети (4), родителей (2), подростков (6), совместный для подростков и родителей (1), для учителей (3), магистрантов (2), волонтеров (3).</p> <p>Проведены лектории для родителей по вопросам предотвращения буллинга, кибербуллинга, поддержки детей и подростков в таких ситуациях. Всего за 2020 год проведено 81 мероприятие</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>образовательного характера.</p> <p>Осуществлялась координация взаимодействия по вопросам реагирования на кризисные ситуации, возникающие в учреждениях образования, и оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. За 2020 год осуществлено кризисное реагирование на 28 случаев, 9 из которых экстренное реагирование.</p>
<p>5.4. повышению квалификации и уровня обучения работников судов и правоохранительных органов, органов исполнения наказания и органов прокуратуры методам работы с различными категориями инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Судьи судов общей юрисдикции на постоянной основе повышают квалификацию в учреждении образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета» не реже одного раза в пять лет. В учебно-тематические планы повышения квалификации судей включены лекции, направленные на обучение слушателей курсов методам работы и общения с инвалидами.</p> <p>Генпрокуратурой совместно с учреждением образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета» (далее – Институт) организовано повышение квалификации в указанном учреждении образования в 2020 году 117 прокурорских работников органов прокуратур областей, города Минска (в 2019 году – 196) в составе 5 групп слушателей различных категорий (в 2019 году – 8), для которых в учебно-тематические планы повышения квалификации были включены лекции по вопросам прав инвалидов, их реализации и защиты, этики работы, способов и приемов общения с инвалидами, а также другим вопросам, связанным со спецификой общения прокурорских работников с указанной категорией граждан, на следующие темы:</p> <p>«Организация работы с обращениями граждан и юридических лиц в органах прокуратуры. Особенности приема инвалидов»,</p> <p>«Надзор за соблюдением прав и свобод граждан», «Формы и методы организации надзора за соблюдением прав и свобод граждан», в ходе которых рассматривались вопросы осуществления прокурорами надзора в социальной сфере, в том числе соблюдения прав инвалидов, восстановления их нарушенных прав,</p> <p>«Этика правоприменительной деятельности», в ходе которой разбирались вопросы этики работы и общения с инвалидами, изучались техники и технологии общения с инвалидами,</p> <p>«Психология эффективного профессионального общения прокурора с гражданами», в ходе которой в том числе обсуждались методы, приемы и стиль общения с инвалидами,</p> <p>«Надзор за исполнением законодательства о защите прав и законных интересов социально уязвимых категорий несовершеннолетних и молодежи», в ходе которой анализировались вопросы соблюдения прав детей-инвалидов, защиты их прав.</p> <p>Учебные занятия в Институте с прокурорскими работниками проводились преподавателями из числа профессорско-преподавательского состава Института и юридического факультета Белорусского государственного университета, а также начальниками структурных подразделений</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Генеральной прокуратуры.</p> <p>В 2020 году в учреждении образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета» прошли обучение 75 следователей Следственного комитета в составе трех групп повышения квалификации. Уменьшение количества слушателей обусловлено эпидемиологической обстановкой (COVID-19). Отдельные вопросы, посвященные обучению сотрудников методам работы и общения с различными категориями инвалидов, излагаются в ходе таких лекционных занятий, как «Этика правоприменительной деятельности», «Психология эффективного профессионального общения следователя с участниками уголовного процесса и гражданами», «Культура поведения в конфликтных ситуациях». Также в образовательные программы повышения квалификации следователей Следственного комитета включена тема «Этика работы и общения с инвалидами. Техника и технологии общения с инвалидами. Специфика вербальной и невербальной коммуникации с инвалидами».</p> <p>Учреждениями образования МВД в образовательные программы повышения квалификации и переподготовки определенных категорий сотрудников включена тема «Методы (особенности) работы с инвалидами с учетом состояния здоровья и их психофизиологического развития» и учебная дисциплина «Основы жестового языка», также разработана программа повышения квалификации «Основы жестового языка». В 2020 году учебную дисциплину «Основы жестового языка» в объеме 20 учебных часов с формой текущей аттестации «зачет» изучили 212 слушателей, обучающихся по программам переподготовки. По программе повышения квалификации «Основы жестового языка» прошли обучение 59 сотрудников.</p>
<p>5.5. оказанию психологической помощи гражданам и их семьям путем проведения индивидуальной работы с ними с первого дня получения травмы либо заболевания, которые могут повлечь установление инвалидности, а также при рождении в семье ребенка-инвалида</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минздрав. Сотрудниками организаций здравоохранения оказывается психологическая помощь гражданам и их семьям путем проведения индивидуальной работы с ними, начиная с первого дня получения травмы либо заболевания, которые могут повлечь установление инвалидности, а также при рождении в семье ребенка-инвалида.</p> <p>В родовспомогательных учреждениях проводится приём клиническими психологами, проводится преабортное консультирование, организовано психологическое сопровождение семьи во время беременности и в послеродовом периоде (обучение навыкам аутогенной тренировки, психологической релаксации, развитие партнерских отношений). В женских консультациях и родильных домах на занятиях по подготовке к родам проводится информирование семей о медицинской, социальной реабилитации, юридических, правовых гарантиях для детей с ОПФР.</p> <p>В организациях здравоохранения организована служба экстренной психологической помощи «Телефон доверия».</p> <p>Сотрудниками организаций здравоохранения проводится индивидуальная работа с родителями-инвалидами, проживающими на территории обслуживания, воспитывающими детей в возрасте</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>до 3 лет (навыки ухода, социальной адаптации).</p> <p>Всего в течение 2020 г. в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания психологическую помощь (в виде психологической диагностики, индивидуальной и групповой психологической коррекции) получили более 11 тысяч человек (инвалиды или их семьи), в том числе по областям:</p> <p>Брестская область. В течение 2020 года психологическую помощь (в виде психологической диагностики, индивидуальной и групповой психологической коррекции) получили 2650 чел. (инвалиды или их семьи). Проводится информирование родителей, детей, учащейся молодежи участковыми бригадами, педиатрами учреждений образования по вопросам профилактики травматизма. Также психологами ТЦСОН оказана психологическая помощь 459 инвалидам, семьям, воспитывающим детей-инвалидов.</p> <p>Витебская область. Для активизации мер по оказанию психологической помощи гражданам и их семьям путем проведения индивидуальной работы были увеличено информирование в СМИ о возможностях оказания психологической помощи в учреждениях здравоохранения, ТЦСОН и ЦКРОиР. В учреждениях здравоохранения за 2020 год 2695 инвалидов и их семей, получили психологическую помощь в виде психологической диагностики, индивидуальной и групповой психологической коррекции. В учреждениях образования организовано сопровождение и поддержка законных представителей детей-инвалидов, в том числе с ОПФР, детей с инвалидностью на всех уровнях образования с момента установления диагноза. Регулярно проводились индивидуальные консультации, психологические тренинги с законными представителями, имеющими психологические травмы; разрабатывались информационные материалы, буклеты, брошюры. Продолжилась работа родительских клубов. За 2020 год проведено 103 консультации.</p> <p>В ТЦСОН за 2020 год 1308 инвалидов и их семей получили психологическую помощь.</p> <p>Гомельская область. За 2020 год в Гомельской области психологическую помощь получили 3832 инвалида или их семьи. Во всех центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР) области получают раннюю комплексную помощь около 300 детей с ОПФР в возрасте до 3-х лет. В рамках ее оказания предусмотрены: обязательное индивидуальное консультирование законных представителей по вопросам оказания эффективной помощи ребёнку-инвалиду; психолого-педагогическое сопровождение каждой отдельной семьи.</p> <p>Гродненская область. Психологическую помощь получили 380 семей, в которых детям была установлена инвалидность впервые.</p> <p>Минская область. Всего в течение 2020 года психологическая консультативная помощь оказана 1357 чел. Оказана психологическая помощь 986 детям с инвалидностью и 861 законному представителю детей-инвалидов. С целью снижения уровня психологической депривации родителей, связанной с рождением и воспитанием ребенка с ОПФР, в том числе с инвалидностью, в районных (городском) ЦКРОиР Минской области работает 20 родительских объединений (клубы, родительские гостиные), в задачи которых входит оказание помощи в психологической</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>реабилитации и личностном развитии, формирование эффективной родительской позиции, повышение роли отца в семье, обучение приёмам создания комфортной семейной микросреды.</p> <p>Могилевская область. В Могилевской области ТЦСОН оказана психологическая помощь 304 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, 621 инвалиду, учреждениями здравоохранения – 347 инвалидам и семьям, воспитывающим детей-инвалидов, ЦКРОиР – 1166 семей, воспитывающих детей-инвалидов. Кроме того, на базе ТЦСОН действует 33 родительских клуба для семей, воспитывающих детей-инвалидов, молодых инвалидов для их психологической поддержки, в том числе с целью предотвращения отказа от детей.</p> <p>г. Минск. Специалистами центра раннего вмешательства учреждения здравоохранения «19-я городская детская поликлиника г.Минска» в течение года проведено 2311 индивидуальных консультаций по различным вопросам при оказании медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>В центре раннего вмешательства на базе учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая поликлиника г.Минска» был первично принят 741 ребенок, проведено 2210 индивидуальных занятий. Врачами-педиатрами, заведующими отделениями, психологом Центра «Галс» с первого дня выявления заболевания, которое может повлечь установление инвалидности, а также при рождении ребенка-инвалида семье оказывается постоянная психологическая помощь путем проведения индивидуальной работы. В 2020 году в ТЦСОН получили психологическую помощь 33 семьи, воспитывающие детей-инвалидов.</p>
<p>5.6. повышению квалификации работников организаций здравоохранения по обучению навыкам работы с семьей при оказании поддержки в кризисной ситуации в связи с рождением ребенка с особенностями психофизического развития</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В целях выработки единого подхода к организации и оказанию медицинской помощи, обеспечению межведомственного взаимодействия и разъяснения порядка оказания помощи детям с особенностями развития, инвалидностью, в том числе, находящихся под паллиативным наблюдением, Минздравом совместно с Минтруда и соцзащиты разработан примерный алгоритм предоставления информации родителям, специалистам различных ведомств по структуре организации оказания помощи указанной категории детей. Письмом Минздрава от 31 января 2020 г. №3-3-6/1834 алгоритм направлен в регионы для использования в работе.</p> <p>Кроме того, разработано учебно-методическое пособие по обучению специалистов навыкам работы с семьей при оказании поддержки в кризисной ситуации в связи с рождением ребенка с особенностями психофизического развития разработано Минздравом совместно с Минтруда и соцзащиты и Минобразованием и направлено для руководства в работе в облисполкомы, Минский горисполком.</p> <p>На кафедре психотерапии и медицинской психологии ГУО «БелМАПО» постоянно рассматриваются вопросы этики и деонтологии во взаимоотношениях между пациентом/родственниками пациента и персоналом учреждений здравоохранения.</p> <p>Вопросы психологического консультирования и кризисного вмешательства как для психологов системы здравоохранения, так и для врачей-психотерапевтов, психиатров-наркологов, врачей-</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>педиатров, общей практики, терапевтического профиля включены в программу переподготовки по психотерапии (187 часов) и переподготовки по медицинской психологии (94 часа), так и в программы повышения квалификации: ПК «Медицинская психология в практике врача. Преабортное консультирование» (для врачей-психотерапевтов, психиатров-наркологов, педиатров, акушеров-гинекологов, врачей терапевтического профиля) – 80 часов, ПК «Суицидальное поведение и кризисная интервенция» (для психологов) – 80 часов, ПК «Психологическое консультирование. Методология и практика» (для психологов) – 80 часов, ПК «Экстренная психологическая помощь. Организация работы телефона доверия» (для психологов) – 40 часов, ПК «Введение в медицинскую психологию. Основы патопсихологии, психологического консультирования и кризисного вмешательства» (для психологов) – 80 часов, ПК «Психологическое сопровождение беременных. Преабортное психологическое консультирование» (для психологов) – 80 часов.</p> <p>Психологи детских поликлиник, реабилитационных и перинатальных центров постоянно проходят курсы повышения квалификации и переподготовку на базе кафедры психотерапии и медицинской психологии по вопросам кризисного вмешательства и оказанию консультативной помощи лицам, участвующим в проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>С 2019 г. на кафедре детской неврологии ГУО «БелМАПО» организован и проводится одномесячный курс ПК «Основы раннего вмешательства у детей с нарушениями развития» (для врачей-неврологов, педиатров, врачей общей практики, реабилитологов), на котором рассматриваются вопросы оказания поддержки семье в кризисной ситуации в связи с рождением ребенка с ОПФР.</p> <p>С целью повышения квалификации работников организаций здравоохранения по обучению навыкам работы с семьей при оказании поддержки в кризисной ситуации в связи с рождением ребенка с ОПФР с использованием возможностей функционирующих 40 Центров раннего вмешательства (далее – ЦРВ) были осуществлены следующие мероприятия.</p> <p>В соответствии с Инструкцией о проведении мониторинга услуг раннего вмешательства, утвержденной приказом Министерства здравоохранения от 12.04.2019 №443, проведен мониторинг деятельности ЦРВ.</p> <p>С учетом международных рекомендаций разработаны и утверждены приказом Министерства здравоохранения от 12.02.2020 №146 «Стандартные требования к организации деятельности службы раннего вмешательства» критерии соответствия службы раннего вмешательства стандартным требованиям (критерии паспортизации) и методика проведения паспортизации ЦРВ.</p> <p>На базе ЦРВ УЗ «19-я городская детская поликлиника» г. Минска проведена апробация скрининга функции зрения, психомоторного развития и диагностики эмоционально-поведенческих нарушений у детей раннего возраста.</p> <p>В 2020 году 25 специалистов 14 ЦРВ прошли стажировку в Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Организованы и проведены в 2020 году. 3 обучающих двухдневных семинара и 4 двухдневных вебинара-тренинга по вопросам выявления нарушений развития у детей раннего возраста и апробация индивидуальных программ раннего вмешательства, обучено 168 специалистов.</p> <p>Проведено 7 двухдневных вебинаров-тренингов для команд ЦРВ «Современные подходы к планированию, реализации и оценке эффективности индивидуальных программ раннего вмешательства», обучено 119 специалистов.</p> <p>Для улучшения организации работы ЦРВ специалистами разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> форма индивидуальной программы раннего вмешательства с использованием Международной классификации функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности и методические рекомендации по оценке ее эффективности; методические рекомендации по формулировке заключений о развитии ребенка для специалистов ЦРВ; руководство для специалистов междисциплинарных команд центров раннего вмешательства. учебно-методическое пособие по обучению команды специалистов навыкам работы с семьей по оказанию поддержки в кризисной ситуации в связи с рождением ребенка с ОПФР. <p>19.11.2020 реабилитологом УЗ «1-я городская детская клиническая поликлиника» г. Минска проведен семинар с сотрудниками по обучению навыкам работы с семьями для оказания поддержки в кризисной ситуации в связи с рождением детей с ОПФР, приняли участие 20 человек.</p>
<p>5.7. обеспечению анализа межведомственного взаимодействия и распространению наиболее эффективного опыта совместной работы центров раннего вмешательства и центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации по раннему выявлению и оказанию помощи детям в возрасте до 3 лет с нарушениями развития и риском развития этих нарушений</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минздравом создана рабочая группа по изучению системы работы по организации межведомственного взаимодействия центров раннего вмешательства с центрами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.</p> <p>Осуществляется реализация комплекса мер, направленных на повышение качества предоставляемых детям раннего возраста услуг раннего вмешательства и создание системы межведомственного взаимодействия.</p> <p>В целях изучения опыта взаимодействия ЦРВ с ЦКРОиР в 2020 г. проведены межведомственные совещания с участием представителей Минобразования, Минздрава и Минтруда и соцзащиты, а также руководителей и специалистов ЦРВ и ЦКРОиР.</p> <p>Были обсуждены перспективные формы работы ЦРВ и ЦКРОиР, вопросы по организации их взаимодействия. На базе ГУО «БелМАПО» 22 сентября 2020 г. проведен республиканский межведомственный обучающий вебинар «Вопросы организации межведомственного взаимодействия при оказании ранней комплексной медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с нарушениями развития» (далее – вебинар).</p> <p>В вебинаре приняли участие более 70 человек, был представлен опыт работы по взаимодействию ГУ «Брестский областной центр медицинской реабилитации «Тонус», межрайонного ЦРВ УЗ «19-я городская детская поликлиника» г. Минска, УО «Государственный Лидский районный центр</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», ГУ «Республиканский реабилитационный центр для детей инвалидов».</p> <p>Подготовлены рекомендации по организации межведомственного взаимодействия ЦРВ с ЦКРОиР по оказанию комплексной медико-психологической помощи детям раннего возраста с ОПФР, в том числе инвалидам.</p> <p>Родители, законные представители детей с ОПФР, постоянно информируются участковыми педиатрами о возможностях получения коррекционно-педагогической и консультативной помощи в ЦКРОиР.</p>
<p>б. Совершенствование законодательства, в том числе в части:</p>	
<p>6.11. разработки основ "ясного языка"^{***} и преобразования информации в символы (для инвалидов с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минобразование. Республиканский круглый стол «Доступ к информации для людей с инвалидностью или «ясный язык» в дистанционном формате состоялся в рамках проведения Международной научно-практической конференции «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика» (20.11.2020). Круглый стол организован в сотрудничестве с общественным объединением «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» и включал обсуждение зарубежного и отечественного опыта использования «ясного языка», закрепления данного термина в нормативных правовых актах, механизмов внедрения «ясного языка» в различные сферы жизнедеятельности людей с инвалидностью.</p> <p>Государственное учреждение образования «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» (далее – РИПК) в рамках профессиональных компетенций разработаны учебные материалы и проводились учебные занятия с привлечением специалиста общественного объединения «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» (далее – БелАПДИиМИ) по теме «Ясный язык» и технология его применения» в следующих группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов» (40 ч., количество слушателей 58 чел.); 2.«Современные подходы в работе отделений дневного (круглосуточного) пребывания для инвалидов» (80 ч., количество слушателей 22 чел.); 3. Организация и содержание обучения инвалидов навыкам самообслуживания и самостоятельной жизни» (40 ч., количество слушателей 23 чел.); 4.«Планирование и реализация социальных услуг в психоневрологических домах-интернатах» (40 ч., количество слушателей 27 чел.). <p>Всего 130 чел. прошли обучение по теме «Ясный язык».</p> <p>БелАПДИиМИ осуществлен перевод на ясный язык «Правил дорожного движения для пешеходов», «Правила для пассажиров автомобильного транспорта», «Всё о Коронавирусе в 4-х</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>частях», «Памятки для МРЭК: Как получить дубликат удостоверения инвалида. Как обжаловать решение комиссий». «Услуга временного приюта».</p> <p>Кроме того, создана анкета на ясном языке по оценке качества социальной услуги по сопровождаемому трудоустройству людей с инвалидностью.</p> <p>Проведены образовательные мероприятия для специалистов ТЦСОН, домов-интернатов Витебской и Минской областей.</p> <p>В 2020 году научно производственным республиканским унитарным предприятием «Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации» начаты работы по разработке государственного стандарта СТБ «Ясный язык. Основные положения». Проведено изучение и анализ исходных материалов для подготовки технического задания на разработку стандарта. Разработка данного государственного стандарта в соответствии с Планом государственной стандартизации на 2020 год будет завершена в июне 2021 года.</p> <p>Общественным объединением «Мир без границ» в 2020 – 2022 годах реализуется международный проект «Внедрение единых средств альтернативной и дополнительной коммуникаций (далее – АДК) для детей и лиц с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности». За 2020 год экспертной группой проекта подготовлены аналитические материалы по особенностям внедрения и распространения АДК в Беларуси.</p> <p>Для формирования унифицированной единой системы графических символов, жестов, технических средств АДК, экспертной группой проекта сформирована интернет-площадка для сбора учебно-методических материалов по АДК. Сотрудники ГУ «Городищенский дом-интернат для детей с особенностями психофизического развития» ознакомлены с основами АДК (20 человек) и повысили свои знания в этой области (проведение диагностики уровня развития коммуникативных навыков ребенка, составления плана развития коммуникативных навыков, подбор методов обучения детей АДК, составление документов, по внедрению АДК, оформление коммуникативной книги, альбома, работа по системе Пеке, работе с планшетами).</p> <p>Произведена закупка технических средств коммуникации для данного дома-интерната: планшетов – для обучения АДК; принтера – для создания пиктографических коммуникативных книг, альбомов и других наглядных материалов; кнопок и коммуникаторов для детей с низким уровнем развития коммуникации.</p>
<p>6.13. разработки порядка межведомственного взаимодействия государственных органов, иных организаций в процессе формирования, выполнения и оценки</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Принято постановление Министерства образования от 22 декабря 2020 г. № 308 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 5 сентября 2011 г. № 253». Постановлением утверждена новая редакция Инструкции о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них. В новой редакции Инструкции выделены главы «Общие положения», «Порядок выявления детей с особенностями психофизического развития», «Порядок формирования банка данных», «Порядок заполнения формы</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>эффективности мероприятий по реабилитации инвалидов</p>	<p>первичного учета «Личная карточка ребенка с особенностями психофизического развития» и компьютерного ведения банка данных»; уточнены и дополнены термины и их определения, введены новые термины, впервые установлены порядок выявления детей с ОПФР, порядок формирования банка данных, порядок заполнения форм банка данных, что значительно расширило положения Инструкции. Введены дополнительные приложения, определяющие основные требования к заполнению формы личной карточки ребенка в банке данных (локальные справочники форм обучения в ЦКРОиР, типов и видов учреждений образования, видов дальнейшего жизнеустройства и др.). Внесенные в инструкцию изменения составили более половины действовавшего ранее нормативного правового акта.</p> <p>В соответствии со статьей 22 проекта Закона в настоящее время осуществляется разработка порядка межведомственного взаимодействия государственных органов и иных организаций по формированию и выполнению индивидуальной программы реабилитации, абилитации инвалида (далее – Порядок межведомственного взаимодействия), который будет утвержден постановлением Советом Министров Республики Беларусь после принятия проекта Закона.</p> <p>Порядок межведомственного взаимодействия разрабатывается в целях организации эффективной совместной деятельности исполнительных органов государственной власти, их подведомственных учреждений, и иных организаций, являющихся исполнителями мероприятий (услуг) комплексной медицинской, социальной, профессиональной реабилитации, абилитации, трудовой реабилитации, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА инвалида).</p> <p>В Порядке межведомственного взаимодействия будут определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> участники межведомственного взаимодействия; порядок и формы межведомственного взаимодействия на этапе, предшествующем установлению инвалидности, этапе установления инвалидности, формирования, выполнения, а также оценки выполнения ИПРА инвалида при повторном освидетельствовании медико-реабилитационной экспертной комиссией (далее – МРЭК); механизм выполнения конкретных мероприятий ИПРА инвалида исполнителями, указанными в соответствующих разделах ИПРА инвалида, в том числе порядок их привлечения к выполнению мероприятий по реабилитации и (или) абилитации; требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией между специалистами, в том числе в электронной форме. <p>Будет предусмотрено, что для выполнения мероприятий по реабилитации и(или) абилитации инвалида, МРЭК не позднее трех рабочих дней с даты выдачи ИПРА инвалида, направит ИПРА инвалида в виде электронного документа по защищенным каналам связи исполнителям, указанным в соответствующих разделах ИПРА инвалида: государственным органам, а также иным организациям и индивидуальным предпринимателям, занимающимся реабилитацией, абилитацией инвалидов либо применяющим труд инвалидов (далее - исполнители).</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Исполнители в установленные сроки будут представлять в МРЭК сводную информацию о выполнении мероприятий ИПРА инвалида в виде электронного документа по защищенным каналам связи.</p>
<p>6.14. расширения перечня социальных услуг, направленных на самостоятельное проживание инвалидов</p>	<p>Выполнено. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17.09.2020 № 538 «Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь» внесены соответствующие изменения в постановления Совета Министров Республики Беларусь от 24.09.2008 № 1408, от 27.12.2012 №1218. Данным постановлением: увеличен норматив обеспеченности услугой социальной передышки для поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, с 28 до 56 дней в году; предусмотрено предоставление инвалидам услуг дневного пребывания домами-интернатами; расширены категории инвалидов, имеющие право на поселение в специальные дома для ветеранов, престарелых и инвалидов с целью оказания услуг сопровождаемого проживания; изменен механизм поселения детей-инвалидов в дома-интернаты путем предоставления права принятия такого решения местным исполнительным и распорядительным органам; увеличен норматив обеспеченности инвалидов по слуху услугами переводчика жестового языка с 36 до 90 часов в год, а также предусмотрен ряд других нововведений, большая часть из которых вступила в силу с 1 января 2021 г. БелАПДИиМИ. В отделении круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов Калинковичского ТЦСОН в г.п. Озаричи в рамках реализации местной инициативы оборудованы комнаты для проживания людей с инвалидностью. В рамках проекта «Искусство за инклюзией людей с инвалидностью» прошел конкурс местных инициатив. 7 поддержанных инициатив направлены на апробацию моделей самостоятельного проживания и расширение перечня социальных услуг: ПО г. Сморгони – услуга няни для людей с тяжелыми множественными нарушениями; ПО Слуцк, Жлобин, Новополоцк, Мозырь, Смолевичи – образовательные услуги для формирования трудовых навыков и навыков самостоятельного проживания, услуги няни. ПО Московского района г.Минска – услуги персональных ассистентов и услуга временного проживания в кризисный период. Период реализации 2020-2022 годы.</p>
<p>6.15. оказания инвалидам государственными учреждениями социального обслуживания социальных услуг в соответствии с требованиями к их содержанию и качеству</p>	<p>Выполнено. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 12.02.2020 № 14 утверждены Методические рекомендации по проведению внутреннего мониторинга и оценки качества социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания. Согласно методическим рекомендациям мониторинг и оценка качества социальных услуг комитетами по труду, занятости и социальной защите облисполкомов и Минского горисполкома будет осуществляться, начиная с 2021 года, составлены соответствующие графики проведения. БелАПДИиМИ.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>В рамках проекта «Искусство за инклюзию людей с инвалидностью»: в ТЦСОН г. Калинковичи Гомельской области оборудована кухня для проведения мастер-классов по самообслуживанию; в ТЦСОН г. Молодечно оборудована мыловарня для проведения мастер-классов; в ТЦСОН Московского района г. Минска оказывается услуга «учебное сопровождаемое проживание», оборудована экомастерская.</p>
<p>6.16. совершенствования механизма государственного социального заказа</p>	<p>Выполняется. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17.09.2020 № 538 внесены изменения в постановление Правительства от 27.12.2012 № 1219 «О некоторых вопросах государственного социального заказа в области социального обслуживания» в части: расширения информирования негосударственных некоммерческих организаций о проведении конкурса путем указания в средствах массовой информации в том числе электронного адреса страницы размещения извещения о проведении конкурса на официальном сайте государственного заказчика; упрощения процедуры подведения итогов конкурса. При проведении оценки конкурсных предложений в случае единственного участника конкурса исключается заполнение оценочного листа конкурсного предложения. В протоколе заседания конкурсной комиссии, составленном по результатам проведения конкурса, предлагается указывать заключение о соответствии либо несоответствии конкурсного предложения условиям конкурса; в Положении об условиях и порядке предоставления негосударственным некоммерческим организациям субсидий на оказание социальных услуг и реализацию социальных проектов, утвержденном постановлением 1219, расширены условия предоставления субсидий исполнителям государственного социального заказа. В 2020 году местными исполнительными и распорядительными органами продолжена работа по внедрению государственного социального заказа в области социального обслуживания (далее – ГСЗ). В минувшем году действовало 115 договоров на оказание социальных услуг негосударственными некоммерческими организациями в рамках ГСЗ. Общая сумма субсидий по договорам на заработную плату и начисления на заработную плату 173,5 ставок работников негосударственных некоммерческих организаций, оказывающих социальные услуги, за отчетный период составила 876,3 тыс. рублей. Услуги получили 5238 человек, из них порядка 80% имеют инвалидность. В числе исполнителей ГСЗ общественные объединения инвалидов: Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению» (далее – БелТИЗ) – 13 договоров (11,3%) (социально-реабилитационные услуги инвалидам по зрению, сопровождаемое трудоустройство) (Брестская, Гродненская, Минская области и г. Минск); Общественное объединение «Белорусское общество глухих» (далее – БелОГ) – 7 договоров</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>(6,1%) (услуги переводчика жестового языка) (города Брест, Витебск, Гомель, Гродно, Могилев и Минск, Молодечненский район Минской области);</p> <p>БелАПДИиМИ – 4 договора (3,5%) (услуги няни семьям, в которых родители являются инвалидами, услуги ассистента по сопровождаемому трудоустройству, услуги социальной передышки на дому, социально-реабилитационные услуги инвалидам с нарушением интеллекта) (Гомельская область и г. Минск).</p> <p>БелАПДИиМИ. Оказание услуги социальной передышки на дому – ПО г. Гомеля и г. Житковичи. Оказание услуги сопровождаемого трудоустройства – ПО Октябрьский р-н г. Минска.</p> <p>В 2020 году в рамках выполнения областными организациями БелГИЗ государственного социального заказа услуги получили 235 человек, из них в Гродненской области – 166 чел., в Минской области – 60 чел., в Брестской области – 9 чел.</p>
<p>6.17. предоставления инвалидам права на самостоятельный выбор и приобретение технических средств социальной реабилитации на основании соответствующего заключения государственной организации здравоохранения</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Подготовлен проект о внесении изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2007 № 1722 «О Государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан» на основании предложений по корректировке от заинтересованных ООИ, государственных органов и иных организаций.</p> <p>Предполагается внедрение компенсации за самостоятельно приобретенные гражданами отдельные технические средства социальной реабилитации, а также расширение перечня технических средств социальной реабилитации, выдаваемых гражданам бесплатно и на льготных условиях.</p> <p>Принятие данного проекта будет осуществляться в течение года после вступления в силу Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции».</p>
<p>6.18. расширения возможностей для трудоустройства инвалидов с интеллектуальными нарушениями. Законодательное закрепление статуса социального предприятия</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В проекте Закона предусматриваются меры по расширению возможности для обеспечения максимальной занятости инвалидов путем финансирования и компенсации расходов из специального фонда на создание рабочих мест для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сверх установленной квоты – для средних и крупных предприятий; - рабочих мест, в том числе специализированных, – для организаций общественных объединений инвалидов и малых предприятий. <p>После принятия Закона соответствующие изменения будут внесены в Положение о порядке финансирования и компенсации затрат на создание и сохранение рабочих мест для инвалидов, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.02.2009 № 128.</p> <p>Из средств государственного внебюджетного социального фонда Республики Беларусь за 2020 год компенсированы нанимателям затраты на заработную плату инвалидов, проходящих адаптацию к трудовой деятельности, в размере 2 289 654,86 рублей. Всего на</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>адаптацию к трудовой деятельности с компенсацией затрат нанимателям по оплате труда направлено 537 инвалидов: в Брестской области – 50 инвалидов, Витебской – 49, Гомельской – 64, Гродненской – 91, Минской – 47, Могилевской – 90, г. Минске – 146.</p> <p>В 2020 году профинансированы и компенсированы нанимателям затраты на создание и сохранение 47 рабочих мест для трудоустройства инвалидов на сумму 4 093 705,19 рублей.</p> <p>Об услугах государственной службы занятости проинформировано 22 063 неработающих инвалида.</p> <p>В 2020 году на предприятиях БелТИЗ создано 18 рабочих мест для людей с инвалидностью, сохранено – 10.</p> <p>БелАПДИиМИ. В целях расширения возможностей для трудоустройства молодых людей с инвалидностью, имеющих интеллектуальные нарушения, в отчетный период БелАПДИиМИ было проведено 3 выездных встречи с участниками рабочих групп и представителями местных администраций в регионах (Марьина Горка, Молодечно, Гродно); 2 семинара «Сопровождаемое трудоустройство людей с инвалидностью. Опыт проектной деятельности. Реализация услуги через механизм государственного социального заказа» (Молодечно, Пинск); участие в мероприятии Белорусского общества Красного Креста «Поддержка людей с психическими заболеваниями»; проведение семинара в ТЦСОН Заводского района г. Минска.</p> <p>Из 43 обратившихся людей с инвалидностью к специалистам проекта «Доступная работа для людей с инвалидностью» 12 клиентов проекта трудоустроены в г. Минске, за консультациями различного рода было более 150 обращений. Оказана поддержка и сопровождение при прохождении МРЭК (получение трудовых рекомендаций), на стажировках, собеседованиях и непосредственно на рабочих местах более 30 человек.</p> <p>Координаторами рабочих групп в Гродно, Слуцке, Молодечно, Марьина Горка и в Новополоцке в отчетный период было проведено не менее 30 встреч с представителями госструктур (МРЭК, управление занятости и др.) и руководителями местных предприятий, оказано более 50 консультаций клиентам и их родителям. Трудоустроено 9 человек с инвалидностью.</p>
<p>6.19. приведения законодательства об образовании в соответствие с требованиями Конвенции о правах инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В 2020 году продолжалась работа над проектом Закона Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».</p>
<p>6.23. разработки механизма межведомственного взаимодействия при принятии решений на районном уровне по</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17.09.2020 № 538 «Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь» внесены соответствующие изменения в постановления Совета Министров Республики Беларусь от 24.09.2008 № 1408 в части механизма поселения ребенка-инвалида, имеющего родителей, в дом-интернат.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
вопросам жизнеустройства детей-инвалидов, предусматривающего поселение детей в дома-интернаты только в исключительных случаях	<p>Постановлением предусмотрено, что основанием для поселения ребенка-инвалида, имеющего родителей, в дом-интернат, будет являться не только заявление родителей, но и решение местного исполнительного и распорядительного органа.</p> <p>Решение будет приниматься в случае невозможности создания условий для предоставления ребенку-инвалиду необходимых образовательных, медицинских и социальных услуг по месту жительства. Такая мера будет стимулировать местные исполнительные и распорядительные органы создавать условия, направленные на удовлетворение потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов, по месту жительства.</p>
6.24. разработки критериев годности к профессиональному образованию на уровне профессионально-технического, среднего специального и высшего образования по состоянию здоровья с обеспечением их согласованности с оценкой годности (негодности) к выполнению отдельных видов работ, для которых необходим профессиональный отбор, работ во вредных и (или) опасных условиях труда в зависимости от вредных и (или) опасных производственных фак-торов	<p>Выполнено.</p> <p>По результатам научно-исследовательской работы (далее – НИР) «Разработать перечень медицинских противопоказаний к обучению по специальностям (присваиваемым квалификациям) в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования» (далее – перечень), выполненной государственным учреждением «Республиканский научно-практический центр медицинской экспертизы и реабилитации», принято постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2021 № 1 «Об определении медицинских противопоказаний для получения образования».</p> <p>В перечень включены специальности и квалификации, по которым осуществляется профессиональное обучение в Республике Беларусь, в соответствии с общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКРБ 011-2009):</p> <p>107 специальностей и 456 квалификаций (профессий) на уровне профессионально-технического образования;</p> <p>192 специальности и 273 квалификации на уровне среднего специального образования;</p> <p>224 специальности и 386 квалификаций на уровне высшего образования.</p> <p>Перечень определяет критерии годности абитуриентов как к профессиональному обучению (освоению содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, прохождению производственного обучения или практики), так и к занятости в освоенных квалификациях (профессиях) на первом рабочем месте, что позволит обеспечить их занятость в соответствии с профилем образования.</p>
7. Совершенствование системы оказания реабилитационной помощи инвалида	<p>Выполняется.</p> <p>В целях совершенствования системы оказания реабилитационной помощи инвалидам в 2020 г. продолжено выполнение НИР «Разработать метод медицинской реабилитации пациентов с травматическими и компрессионно-ишемическими невропатиями», «Разработать и внедрить методы медицинской реабилитации детей с родовыми травмами периферической нервной системы (плечевого сплетения) с использованием комплексных физиотерапевтических воздействий».</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать метод медицинской реабилитации пациентов с травматическими и компрессионно-ишемическими невропатиями» в 2020 г.:</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>разработан метод оценки статодинамических нарушений и ограничения жизнедеятельности у пациентов с травматическими и компрессионно-ишемическими невропатиями с учетом положений «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» (далее – МКФ);</p> <p>разработаны количественные критерии нарушений, включающие подготовлены оценочные критерии для реабилитационной оценки последствий травматических и компрессионно-ишемических невропатий.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать и внедрить методы медицинской реабилитации детей с родовыми травмами периферической нервной системы (плечевого сплетения) с использованием комплексных физиотерапевтических воздействий» в 2020 г. утверждена инструкция по применению нового метода оказания медицинской помощи, включающий применение лабильной электромиостимуляции в комплексной реабилитации детей первого года жизни с повреждением плечевого сплетения, регистрационный № 075-0720 от 26.08.2020 г.</p> <p>На основании анализа результатов лечебно-реабилитационных мероприятий у детей с последствиями родовых травм периферической нервной системы (плечевого сплетения) разработан перечень показаний к методу реабилитации, основанному на использовании виброфототерапии.</p> <p>Разработан метод реабилитации детей с последствиями родовых травм плечевого сплетения (контрактуры, гипотрофии мышц) с использованием комплексных физиотерапевтических воздействий.</p> <p>Во всех регионах изучена необходимость открытия центров комплексной либо социальной реабилитации, абилитации инвалидов (далее – центры реабилитации) в зависимости от количества людей с инвалидностью с различными заболеваниями, проживающих на территории соответствующей административно-территориальной единицы.</p> <p>Планируется открытие:</p> <ul style="list-style-type: none"> в Брестской области – в 2025 году на территории Пинского района д. Парохонск на базе недостроенной участковой больницы после завершения строительства планируется открытие центра реабилитации для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения; в Витебской области – в 2022 – 2023 годах на территории г.Витебска и г.Новополоцка планируется создание двух центров реабилитации областного уровня для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, умственными нарушениями; в Гомельской области – в апреле 2021 года в г. Гомеле планируется создание инновационного центра (отделения) в составе учреждения «Гомельский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»; в 2022 году в г. Мозыре рассматривается вопрос о дальнейшем перепрофилировании учреждения «Центр медицинской реабилитации для детей-инвалидов и молодых инвалидов с психоневрологическими заболеваниями «Радуга» в центр реабилитации областного значения; в Гродненской области – в 2024 году планируется создание центра реабилитации инвалидов на

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>базе государственного учреждения социального обслуживания «Гродненский дом-интернат для престарелых и инвалидов», расположенного в лесном урочище д.Пышки Гродненского района;</p> <p>в Минской области – в 2023 году на базе Ивенецкого дома-интерната после распределения проживающих в нем детей-инвалидов в семьи планируется создание областного центра социальной реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (на базе данного дома-интерната с 2019 года в течение 3 лет реализуется международный проект совместно с общественным объединением «Мир без границ» по деинституализации его воспитанников);</p> <p>в г. Минске – в 2022 году рассматривается вопрос о перепрофилировании центра социальной реабилитации детей-инвалидов и инвалидов «РОСТОК», который функционирует с 2015 года на базе государственного учреждения «Психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов №1», в центр реабилитации;</p> <p>в Могилевской области – в 2023 году на базе филиала «Центр медицинской реабилитации детей-инвалидов с поражением центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата» учреждения здравоохранения «Могилевская областная детская больница» рассматривается вопрос открытия областного центра реабилитации детей-инвалидов.</p> <p>После вступления в силу Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции» соответствующие финансовые средства на содержание центров реабилитации будут включены в Государственную программу «Социальная защита» на 2021 – 2025 годы.</p> <p>В соответствии с представленной Минздравом информацией исполкомы считают нецелесообразным включение в штатное расписание организаций здравоохранения, проводящих медицинскую реабилитацию, специалистов по социальной работе.</p> <p>В Гомельской, Минской областях в настоящее время социальная помощь пациентам, находящимся в учреждениях здравоохранения, оказывается представителями социальных служб в рамках межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие учреждений здравоохранения и социальной защиты по реабилитации лиц с инвалидностью осуществляется в соответствии с Комплексным планом мероприятий по межведомственному взаимодействию комитета по труду, занятости и социальной защите и главного управления здравоохранения.</p> <p>С целью распространения опыта Гомельской и Минской областей на остальные регионы республики Минздравом даны поручения комитету по здравоохранению Мингорисполкома, главным управлениям по здравоохранению облисполкомов разработать и утвердить Комплексные планы мероприятий по межведомственному взаимодействию главных управлений (комитета) по здравоохранению и комитетов по труду, занятости и социальной защите исполкомов с целью оказания представителями социальных служб социальной помощи пациентам, находящимся в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую реабилитацию в стационарных условиях.</p> <p>В целях выработки единого подхода Минтруда и соцзащиты разработан проект памятки для информирования граждан с инвалидностью, специалистов различных ведомств о льготах, правах и</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>гарантиях, предоставляемых указанной категории и направлен письмом от 14 февраля 2020 г. № 6-26/511П для работы в комитеты по труду, занятости и социальной защите областей и г. Минска. Данный проект доработан облисполкомами, Минским горисполкомом с учетом специфики региона, указанием конкретных данных, в том числе контактов, куда гражданин может обратиться за помощью. По информации регионов выдача памятки каждому инвалиду обеспечена в МРЭК, а также размещена в учреждениях системы социальной защиты, здравоохранения, образования.</p> <p>Для выравнивания условий пребывания инвалидов в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации системы образования и отделениях дневного пребывания ТЦСОН системы социальной защиты в Государственной программе «Социальная защита» на 2021 – 2025 годы предусмотрено более 55 млн. рублей для укрепления материально-технической базы ТЦСОН.</p> <p>Вопросы создания безопасных условий проживания граждан различных категорий, в том числе одиноких инвалидов I и II группы, находятся на особом контроле.</p> <p>В ходе обследований выявлялись потребности гражданам в социальном обслуживании и других видах социальной поддержки, оказывалась возможная помощь, разъяснялись требования и нормы правил пожарной безопасности для жилых домов (квартир), а также о безопасных условиях проживания граждан. Всем обследованным оставлены памятки (буклеты), содержащие информацию по предупреждению пожаров и гибели людей от них, а также о правилах пользования и эксплуатации автономными пожарными извещателями.</p> <p>В целях оказания социальной помощи пациентам, находящимся в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую реабилитацию в стационарных условиях комитетами по труду, занятости и социальной защите совместно с комитетами по здравоохранению разработаны планы межведомственного взаимодействия.</p> <p>Брестская область.</p> <p>Проведено комплексное обследование 9761 инвалида I группы и 18622 инвалидов II группы.</p> <p>В ходе проведения обследования указанных категорий граждан особое внимание уделялось их информированию (в том числе путем предоставления соответствующих информационных материалов) о порядке и условиях оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания, предоставления государственной адресной социальной помощи и других видов социальной поддержки.</p> <p>По результатам обследования 685 инвалидов I и II групп, нуждающиеся в предоставлении социальных услуг, приняты на социальное обслуживание.</p> <p>Проведены мероприятия по приведению жилых помещений в соответствие с противопожарными требованиями: отремонтировано 22 печи, в домовладениях 406 инвалидов установлены автономные пожарные извещатели, в 14 домовладениях отремонтирована электропроводка.</p> <p>Одним из видов социальной поддержки нетрудоспособных граждан является оказание материальной помощи из средств государственного внебюджетного фонда социальной защиты</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>населения Республики Беларусь, которую в 2020 году получили 2711 инвалидов I и II группы. Гуманитарная помощь выделена 840 инвалидам, государственная адресная социальная помощь в виде единовременного пособия оказана 406 инвалидам, государственная адресная социальная помощь в виде социального пособия для возмещения затрат на приобретение подгузников – 7470 инвалидам.</p> <p>Пациентам, страдающим хроническими заболеваниями, требующими постоянного круглосуточного медицинского наблюдения и ухода, оказывается медико-социальная помощь в больницах сестринского ухода. Учреждениями социального обслуживания оказано содействие в определении на койки сестринского ухода 102 инвалидам I и II группы, в лечебные учреждения определены 170 инвалидов.</p> <p>Витебская область.</p> <p>В учреждениях здравоохранения в 2020 году проведен осмотр 100 процентный осмотр инвалидов 1 и 2 группы. При оказании медико-социальной помощи инвалидам обязательно учитывается способность их к самообслуживанию, передвижению, ориентации, поведенческие отклонения. Все нуждающиеся освидетельствуются на дому. За 2020 год на дому освидетельствовано 1914 человек, что составило 11 процентов от всех освидетельствованных (за 2019 год – 2158 чел, или 12,6 процента). По мере необходимости производится госпитализация пациентов в дома-интернаты и койки сестринского ухода. Все нуждающиеся обеспечены ТССР в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Гомельская область.</p> <p>В 2020 году с целью объективного изучения условий жизни, выявления нужд и потребностей, оказания различной помощи обследовано 5347 инвалидов I и II группы. Оказана социально-бытовая помощь 1142 одиноким инвалидам I и II группы, за 1094 оформлен уход с выплатой пособия, 104 человека определены на койки сестринского ухода, 815 человек определены в стационарные учреждения социального обслуживания, 886 человек получают социальные услуги на дому.</p> <p>За счет средств местного бюджета произведен ремонт 1 печи и 1 газового оборудования, 6 электропроводок, установлено 205 пожарных извещателей.</p> <p>Оказано материальной помощи из средств ФСЗН 3719 гражданам на общую сумму 297,08 тыс. рублей, предоставлена ГАСП 7639 гражданам на общую сумму 7939,8 тыс. рублей.</p> <p>Гродненская область.</p> <p>Ежегодно работниками ТЦСОН совместно со всеми заинтересованными проводится комплексное обследование инвалидов как трудоспособного, так и пенсионного возраста, в том числе семей, воспитывающих детей-инвалидов.</p> <p>По результатам изучения жилищно-бытовых условий жизни ветеранов войны, одиноких граждан пожилого возраста, инвалидов в 2020 г. оказана социально-бытовая помощь 6504 гражданам. Произведены ремонты печного отопления в 183 домовладениях на сумму 119,7 тыс. руб., 103 – электропроводки на сумму 59,5 тыс. руб., 2 269 оказана помощь в установке и замене автономных</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>пожарных извещателей, в том числе с выводом сигнала на светозвуковое устройство на сумму 25,6 тыс. рубоказана помощь 200 инвалидам I и II группы, из них 20 в ремонте печного отопления, 3 – электропроводки, 177 установлены АПИ.</p> <p>Минская область. Специалистами ТЦСОН с целью выявления их потребностей в социальных услугах в 2020 году обследованы на дому 14827 инвалида I группы (100% от общего числа инвалидов I группы, проживающих в области, 49 инвалидов I группы со слов соседей либо сельисполкомов длительное время проживают за пределами региона) и 5 679 семей, воспитывающих детей-инвалидов (100%). В результате проведенного обследования 899 инвалидов I группы изъявили желание получать социальные услуги в ТЦСОН, с 589 гражданами заключены договоры на оказание социальных услуг на постоянной основе, 189 граждан обеспечены средствами реабилитации, 79 граждан получили социально-посреднические услуги, 42 – социально-психологические услуги. По итогам обследования 43 семьи, воспитывающие детей-инвалидов, изъявили желание получать социальные услуги в ТЦСОН, с ними заключены 43 договора на оказание социальных услуг на постоянной основе (в том числе на оказание услуг няни – 25, на оказание услуг социального патроната – 8).</p> <p>Могилевская область. ТЦСОН проведены комплексные обследования более 9,4 тысяч инвалидов I группы и более 3,1 тысяч семей, воспитывающих детей-инвалидов, с целью выявления их потребностей во всех сферах жизнедеятельности. В результате проведенных комплексных обследований с 290 инвалидами I группы и 24 семьями, воспитывающими детей-инвалидов, изъявившими желание получать социальные услуги, заключены договоры на оказание данных услуг, 34 инвалида I группы поселены в дом-интернат. Памятки о льготах, правах и гарантиях людей с инвалидностью размещены в медико-реабилитационных экспертных комиссиях, учреждениях системы социальной защиты, здравоохранения, образования.</p> <p>г. Минск. По результатам обследования материально-бытового положения инвалидов и семей, воспитывающих детей, ТЦСОН заключены договора на оказание социальных услуг: с 744 инвалидами I группы (в 2019 - с 513 инвалидами I группы), из них: на предоставление услуг на дому - 498 человек (в 2019 году - 384 человека), на предоставление услуг сопровождаемого проживания - 215 человек (в 2019 году – 114 человек), на предоставление услуг отделения дневного пребывания для инвалидов – 31 человек (в 2019 году – 15 человек); на предоставление услуг няни заключены договора со 102 семьями (в 2019 году – 113 семьями), воспитывающими детей-инвалидов до 18 лет.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
8.Проработка вопросов:	
<p>8.Проработка вопросов:</p> <p>8.1. перехода на процентную систему определения инвалидности (в соответствии с Международной классификацией функционирования)</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Минздравом проработан вопрос перехода на процентную систему определения инвалидности в соответствии с Международной классификацией функционирования (МКФ).</p> <p>Подготовлен проект инструкции «Метод оценки ограничений функционирования и ограничений жизнедеятельности при определении инвалидности» (далее – Инструкция). Нарушения функций органов и систем организма при каждом заболевании, травме или синдроме представлены в возможных градациях: незначительные, легкие, умеренные, выраженные, резко выраженные, абсолютные. Каждая градация подкреплена доменами МКФ, характеризующими данное нарушение с оценкой выраженности проблемы (цифра в коде после точки).</p> <p>В Инструкции приводится оценка последствий заболеваний и травм как с позиций МКФ (оценка функционирования), так и с позиций определения группы инвалидности (через оценку ограничений жизнедеятельности).</p>
<p>8.2. установления ответственности за дискриминацию по признаку инвалидности в отношении вопросов занятости (включая прием на работу, сохранение работы, продвижение по службе), создания безопасных и здоровых условий труда</p>	<p>Выполнено.</p> <p>В проект Закона включена глава о государственном контроле (надзоре) в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции, осуществляемом уполномоченными на то законодательными актами или нормативными правовыми актами Совета Министров Республики Беларусь государственными органами (их структурными подразделениями с правами юридического лица, территориальными органами, подчиненными организациями) в пределах их компетенции, а также сфер контрольной (надзорной) деятельности, определенных законодательством о контрольной (надзорной) деятельности.</p>
<p>8.3. возможности установления для организаций квот для приема на работу инвалидов</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Статьей 33 проекта Закона предусмотрено установление квот нанимателям, за исключением организаций, имущество которых находится в собственности общественных объединений инвалидов, а также нанимателей со средней численностью работников за предшествующий календарный год 100 и менее человек, для приема на работу инвалидов.</p>
<p>8.4. определения нуждаемости граждан в социальных услугах посредством использования “социальных показаний“, основанных на индивидуальных потребностях инвалидов</p>	<p>Выполнено.</p> <p>В 2020 году учреждением «Научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты» (далее – НИИ труда) выполнена НИР «Разработать механизм определения нуждаемости в социальном обслуживании социально уязвимых категорий семей с детьми (многодетных, неполных, воспитывающих детей-инвалидов), а также других категорий граждан на основе оценки индивидуальных потребностей и условий жизнедеятельности («социальных показаний»).</p> <p>В результате выполнения НИР:</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>разработан общий (универсальный) порядок и инструментарий определения нуждаемости различных категорий граждан и семей в социальных услугах, иных видах социальной поддержки, а также в социальной реабилитации, абилитации на основе оценки индивидуальных потребностей и условий жизнедеятельности («социальных показаний»);</p> <p>сформирована методическая основа и организационно-правовой механизм определения индивидуальной нуждаемости в социальном обслуживании различных категорий граждан и семей с учетом современных научных подходов и успешного опыта зарубежных стран.</p> <p>В 2021 году запланировано проведение в отдельных регионах пилотного проекта по отработке механизма определения нуждаемости в социальном обслуживании.</p> <p>С учетом результатов реализации пилотного проекта будут подготовлены предложения по корректировке в 2022 году Закона Республики Беларусь «О социальном обслуживании» с целью законодательного закрепления механизма определения нуждаемости в социальном обслуживании на основе оценки индивидуальных потребностей и условий жизнедеятельности («социальных показаний»).</p>
8.5. создания института "персональный ассистент инвалида"	<p>Выполнено.</p> <p>В проект Закона внесена норма по предоставлению услуг персонального ассистента инвалида в рамках социального обслуживания, а также данным проектом вносятся изменения в Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» в части введения понятия услуги персонального ассистента.</p>
8.6. реструктурирования системы финансирования процессов реабилитации, социальной поддержки инвалидов путем введения "персонального бюджета инвалида" в рамках проведения научно-исследовательской работы	<p>Выполнено.</p> <p>В декабре 2020 г. НИИ труда завершено выполнение НИР по теме: «Исследование возможности реструктурирования системы финансирования процессов реабилитации и социальной поддержки инвалидов в Республике Беларусь путем введения «персонального бюджета инвалида».</p> <p>В результате указанной НИР разработаны научно обоснованные выводы и предложения о возможности реструктурирования системы финансирования процессов реабилитации и социальной поддержки инвалидов в Республике Беларусь с использованием «персонального бюджета инвалида», включающие: концептуальные подходы к реструктурированию (персонализации) системы финансирования государственной социальной поддержки инвалидов в Республике Беларусь с использованием «персонального бюджета инвалида»; методические основы финансово-экономического обоснования реструктурирования (персонализации) системы финансирования государственной социальной поддержки инвалидов; финансово-экономическое обоснование реструктурирования (персонализации) системы финансирования государственной социальной поддержки; предложения по плану первоочередных подготовительных мероприятий для внедрения персонализации в систему финансирования государственной социальной поддержки инвалидов на 2021–2025 годы.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>В 2019 г. (сентябрь) было начато выполнение указанной НИР, в результате которой был изучен и обобщен зарубежный опыт реабилитации и социальной поддержки инвалидов с использованием «персонального бюджета инвалида».</p> <p>Для Республики Беларусь идея «персонального бюджета» инвалида содержит в себе потенциал перспективного развития, усиления гибкости и повышения адресности действующей в стране системы государственной поддержки инвалидов. Вместе с тем, введение в практику «персонального бюджета» инвалида несет множество социально-экономических рисков для системы финансирования, оказания социальной защиты, самих инвалидов и их семей. Переход от гарантированного комплекса социальных услуг к их самостоятельному выбору инвалидами с получением на эти цели определенной суммы финансовых средств, требует проведения дополнительных более детальных исследований и четкой дифференциации размера «персонального бюджета» инвалида в зависимости от степени утраты здоровья и уровня его реабилитационного потенциала.</p> <p>Выработанные по результатам исследования подходы о возможности введения в практику «персонального бюджета» инвалида будут вынесены для рассмотрения на заседании Республиканского межведомственного совета по проблемам инвалидов при Совете Министров Республики Беларусь в первом полугодии 2021 года.</p>
<p>9. Создание попечительских советов в домах-интернатах для престарелых и инвалидов и для детей-инвалидов с участием представителей заинтересованных органов, организаций, общественных объединений и граждан в целях оказания содействия этим учреждениям в обеспечении прав и законных интересов проживающих</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Попечительские советы созданы во всех домах-интернатах для престарелых и инвалидов и для детей-инвалидов с участием представителей заинтересованных органов, организаций, общественных объединений и граждан в целях оказания содействия этим учреждениям в обеспечении прав и законных интересов проживающих.</p> <p>Обеспечивается деятельность попечительских советов в домах-интернатах для престарелых и инвалидов и для детей-инвалидов. В состав всех попечительских советов включены представители ООИ. Заседания проводятся не реже двух раз в год, на которых рассматриваются вопросы улучшения условий проживания и реабилитации проживающих.</p> <p>Основными задачами попечительских советов являются: обеспечение реализации прав и законных интересов проживающих в них граждан; улучшение условий проживания; создание условий для интеграции детей и молодых людей во все сферы жизнедеятельности общества; содействие в организации и проведении культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; повышение качества социального обслуживания, внедрение в практику передовых методов социального обслуживания.</p>
<p>Принятие организационных мер по обеспечению:</p>	
<p>10.1. доступности информации путем: 10.1.1. дублирования</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Дублирование визуальной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (для инвалидов по зрению) в организациях и учреждениях, оказывающих услуги населению, осуществлялась в рамках</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>визуальной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (для инвалидов по зрению) в организациях и учреждениях, оказывающих услуги населению</p>	<p>выполнения подпрограммы «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.01.2016 № 73.</p> <p>Минобразование. УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» (далее – МозГПУ имени И.П.Шамякина): здание учебного корпуса №1 оборудовано визуальной информацией, в том числе с дублированием рельефно-точечным шрифтом Брайля (тактильные таблички со шрифтом Брайля с номерами кабинетов – 33 шт.; тактильные таблички со шрифтом Брайля для санузлов – 3 шт.; тактильные таблички «Номер этажа» со шрифтом Брайля – 3 шт.; тактильные наклейки на поручни – 6 шт.; наклейки «Желтый круг» на двери – 6 шт.; мнемосхемы этажей – 3шт.).</p> <p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина» (далее – БрГУ имени А.С.Пушкина): установлено 52 информационно-тактильных знака (изготовленных с применением рельефно-точечного шрифта Брайля) в учебных корпусах на поворотах лестничных маршей; 108 информационно-тактильных знаков – для обозначения кабинетов и функциональных зон в учебных корпусах №1 и №2; 57 информационно-тактильных знаков – в общежитии №4/2 (проживают студенты с инвалидностью по зрению).</p> <p>УО «Белорусский государственный технологический университет»: на входе в учебном корпусе № 4 установлена тактильная вывеска, изготовленная с использованием шрифта Брайля, с кнопкой вызова персонала; тактильные таблички со шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала установлены в санитарно-гигиенических помещениях и пункте питания.</p> <p>УО «Витебский государственный технологический колледж»: установлены системы вызова персонала (тактильная табличка со шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала) на входе в учебный корпус, в учебно-производственные мастерские и в общежитие.</p> <p>УО «Брестский государственный технический университет»: установлены 15 табличек (учебный корпус № 1).</p> <p>Минздрав. Доступность информации для инвалидов по зрению с применением рельефно-точечного шрифта Брайля обеспечена в 26 организаций здравоохранения регионов и г. Минска.</p> <p>Минюст. В 2020 году принимались организационные меры по обеспечению доступности информации, в том числе путем дублирования визуальной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (для инвалидов по зрению) в нотариальных конторах и нотариальных бюро.</p> <p>Нотариальные конторы и нотариальные бюро обеспечены информационными материалами с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля об органах нотариального самоуправления, Министерстве юстиции и главных управлениях юстиции облисполкомов и Минского горисполкома (далее – ГУЮ), нотариальных действиях, совершаемых нотариусами, нотариальных тарифах. При совершении нотариальных действий, когда участником являлся глухонемой гражданин, приглашались лица, владеющие жестовым языком. В ГУЮ функционируют интернет-порталы ГУЮ</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>с возможностью перехода на версию для слабовидящих. Кроме того, информация об оказании юридической помощи во всех адвокатских образованиях размещена в доступных для посетителей местах на информационно-справочных стендах.</p> <p>В административных зданиях МАРТ и открытого акционерного общества «Белорусская универсальная товарная биржа» имеются специальные пандусы для инвалидов и физически ослабленных лиц. В тоже время размещение табличек в административном здании МАРТ с дублированием визуальной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля полагаем нецелесообразным в связи с тем, что передвижение по административному зданию МАРТ посторонних лиц возможно только в сопровождении работника МАРТ.</p> <p>Подчиненные МАРТ организации не оказывают услуги населению, соответственно, потребности в дублировании визуальной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля (для инвалидов по зрению) в указанных организациях не имеется.</p> <p>Территориальными органами, подчиненными организациями Минприроды, изучена работа о необходимости изготовления информационных стендов, табличек на двери и т.п. с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля для инвалидов по зрению. В 2020 году случаев обращения инвалидов по зрению не зафиксировано в системе Минприроды. Финансовые средства на дублирование основной визуальной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля на 2020 год не предусматривались в связи с отсутствием необходимости, в рамках возложенных на Минприроды функций и задач. В то же время, работа по изготовлению информационных стендов, табличек на двери и т.п. с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля в Минприроды прорабатывается.</p> <p>Работа по изготовлению информационных стендов, табличек на двери и т.п. с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля в подчиненных организациях Минприроды и территориальных органах ведется. В ГП «НПЦ по геологии» установлена административная вывеска, дублирующая наименование предприятия с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.</p> <p>По информации Минэнерго на официальном сайте РУП «Брестэнерго» имеется версия для слабовидящих пользователей. РУП «Витебскэнерго» осуществляет обслуживание абонентов, являющихся инвалидами по зрению, в заочной форме с выездом на место и использованием технологий дистанционного взаимодействия. РУП «Гомельэнерго» проработан вопрос с учреждением реабилитации инвалидов по зрению «Центр успешного человека» для изготовления табличек рельефно-точечного шрифта Брайля. Обеспечено внедрение на официальном интернет-сайте РУП «Гродноэнерго» версии сайта для слабовидящих пользователей. В РУП «Могилевэнерго» изготовлены и размещены информационные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля в местах приема граждан (помещения сервисно-расчетных центров, центры приема граждан, районы электрических сетей).</p> <p>УП «МИНГАЗ»: установлена кнопка на улице вызова оказания содействия, закреплен администратор, который консультирует по всем вопросам.</p> <p>РУП «Могилевоблгаз»: с целью обеспечения доступности для инвалидов по зрению информации</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>размещенной на внешнем сайте предприятия, разработана и внедрена версия сайта для слабовидящих. УП «Брестоблгаз»: информация с применением шрифта Брайля используется в пакете образцов документов для заказчиков услуг. УП «Гроднооблгаз»: установлены информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля при входе в расчетно-информационные центры предприятия по следующим адресам: расчетно-информационный центр ПУ «Гродногаз» (г.Гродно, ул. Василька, 33); расчетно-информационный центр «ИНФОгазЦентр» ПУ «Гродногаз» (г.Гродно, ул. Карского, 2); расчетно-информационный центр ПУ «Слонимгаз» (г.Слоним, ул. Пушкина, 1); расчетно-информационный центр «ИНФОгазЦентр» ПУ «Волковыскгаз» (г.Волковыск, ул. Зенитчиков, 29).</p> <p>С целью удобства ознакомления с информацией, размещенной на сайте МНС, для людей с инвалидностью создана версия для слабовидящих людей.</p> <p>Лестничные поручни пандусов инспекции МНС по Полоцкому району оборудованы табличками с использованием рельефно – точечного шрифта Брайля (для инвалидов по зрению).</p> <p>В течение 2020 года в налоговых органах выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> оборудование входной группы пандусами с поручнями (инспекции МНС по Смолевичскому, Полоцкому, Поставскому районам, г. Новополоцку); вход в здание оборудован сигнальной кнопкой вызова со звуковым оповещением для помощи посетителям с инвалидностью (инспекции МНС по Полоцкому, Поставскому районам и г. Новополоцку); размещение на входе (выходе) знака «желтый круг» для слабовидящих людей (инспекции МНС по Полоцкому району и г. Новополоцку); обустройство санитарно-гигиенических комнат, адаптированных к особенностям инвалидов, (инспекции МНС по Смолевичскому, Полоцкому районам и г. Новополоцку).
<p>10.1.2. увеличения объема адаптированной продукции телевизионных средств массовой информации для лиц с нарушениями слуха (синхронный перевод на жестовый язык, сопровождение бегущей строкой, субтитрами, скрытыми субтитрами) в соответствии с показателями, определенными в Государственной программе о</p>	<p>Выполнено.</p> <p>В соответствии с целевым показателем подпрограммы «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020 годы в 2020 г. общая продолжительность вещания телепродукта, адаптированного для лиц с нарушениями слуха, составила 2715 часов 50 минут, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Белтелерадиокомпания – 1820 часов 59 мин.; ЗАО «Второй национальный телеканал» –239 часов 28 мин.; ЗАО «Столичное телевидение» 655 часов 23 мин. <p>Обеспечен выпуск на регулярной основе в средствах массовой информации 228 статей, репортажей, интервью, иных материалов, посвященных проблемам инвалидов, направленных на формирование в обществе позитивного отношения к инвалидам и их социальную интеграцию.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы	
10.1.3. организации приема-передачи информации от лиц с нарушением слуха в экстренные службы посредством различных каналов связи	<p>Выполнено.</p> <p>Центры приема-передачи информации от лиц с нарушением слуха в различные службы в 2019 году в рамках реализации государственного социального заказа работали в городах Гродно, Минск. В 2019 году открыты центры приема-передачи информации от лиц с нарушением слуха в различные службы в рамках законодательства о государственном социальном заказе в Брестской, Витебской и Гомельской областях (в Гомеле (01.04.2019), Витебске (01.10.2019), Бресте (02.12.2019). Открыт Центр в Могилеве (01.07.2020). За 2020 год всего обратилось 6335 человек, что в 2 раза больше, чем в 2019 году (3246 чел.).</p>
10.1.4. организации приема-передачи информации от лиц с нарушением слуха в различные службы (в рамках законодательства о государственном социальном заказе и с учетом опыта г.Минска по открытию центра по приему-передаче сообщений в экстренные службы от лиц, имеющих недостатки слуха)	<p>В 2020 году в Борисовском районе дважды проводились конкурсы (05.05.2020 и 12.06.2020) на выполнение государственного социального заказа на оказание услуг переводчика жестового языка. Конкурсы на выполнение государственного социального заказа признаны несостоявшимися в связи с отсутствием предложений от участников.</p> <p>Постановлением Министерства здравоохранения от 04.01.2020 г. № 2 «О порядке организации деятельности службы скорой медицинской помощи» утверждена Инструкция о порядке организации деятельности службы скорой медицинской помощи (далее – СМП), согласно которой обращения в службу СМП поступают от граждан с нарушением слуха и речи по телефону «103» через SMS-сообщение.</p> <p>Для организации приема-передачи информации от лиц с нарушением слуха организациями здравоохранения закупаются телефоны сотовой связи, налажено SMS-оповещение в справочно-информационной службе амбулаторно-поликлинических учреждений здравоохранения республики.</p> <p>БелОГ. В 2020 году продолжилось взаимодействие с МЧС в рамках подписанной в 2019 году Инструкции по организации приема-передачи информации о возникновении чрезвычайных ситуаций в дежурную службу территориальных управлений МЧС центрами приема-передачи сообщений от лиц с нарушениями слуха в экстренные и иные службы.</p>
10.2. доступности среды жизнедеятельности инвалидов путем:	
10.2.1. планирования и выполнения мероприятий по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц	<p>Выполняется.</p> <p>Реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды для жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц в 2020 году проводилась в рамках выполнения подпрограммы «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.01.2016 № 73.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Принятые меры по созданию безбарьерной среды позволили в 2016–2020 годах:</p> <p>увеличить удельный вес:</p> <p>номеров в здравницах, оборудованных с учетом особых потребностей людей с инвалидностью, с 1,2 процента на 1 января 2016 г. до 2,4 процента на 1 января 2021 г.;</p> <p>номеров в гостиницах, оборудованных с учетом особых потребностей людей с инвалидностью, с 0,8 процента на 1 января 2016 г. до 2,3 процента на 1 января 2021 г.;</p> <p>низкопольного пассажирского транспорта с 38,8 процента на 1 января 2016 г. до 51,4 процента на 1 января 2021 г.;</p> <p>приобрести 8 вагонов локомотивной тяги, оборудованных специализированным купе для проезда инвалидов (оборудованы подъемником и адаптированным для инвалидов санитарным узлом), и 6 дизель-поездов, оборудованных местами для проезда инвалидов (в 2020 году – 3 единицы дизель-поездов при плане 3 ед.).</p> <p><i>Справочно. На 01.01.2021 удельный вес моторвагонного подвижного состава, оборудованного для перевозок всех категорий инвалидов, в общем парке такого железнодорожного транспорта, составил 15,3%;</i></p> <p>обустроить:</p> <p>7,7 тыс. объектов элементами безбарьерной среды при плане 3,2 тыс. объектов (в 2020 году – 1,1 тыс. объектов при плане 666 объектов);</p> <p>3094 тротуаров при плане 1 951 тротуаров (в 2020 году – соответственно 2127 и 1778 тротуаров);</p> <p>3387 пешеходных переходов при плане 754 перехода (в 2020 году – соответственно 1495 и 236 переходов);</p> <p>1216 остановки при плане 229 остановок (в 2020 году – соответственно 323 и 114 остановки);</p> <p>547 светофоров синхронными звуковыми сигналами при плане 89 светофоров (в 2020 году – соответственно 99 и 37 светофоров);</p> <p>111 парков и скверов при плане 45 парков (в 2020 году – соответственно 54 и 16 парков);</p> <p>адаптировать 38 общественных туалетов при плане 37 туалетов (в 2020 году – 10 туалетов при плане 10);</p> <p>адаптировать 7511 часов телевизионного продукта при плане 4969 часов (в 2020 году – соответственно 2715 и 1737 часов).</p> <p>обеспечить выпуск 959 передач при плане 576 передач (в 2020 году – соответственно 228 и 180 передач) с участием представителей общественных объединений инвалидов, направленных на формирование к ним позитивного отношения в обществе;</p> <p>внести изменения в сценарий работы банкоматов, внедрить в банках 12 систем адаптивных технологий при плане 4 системы в целях предоставления инвалидам возможности использования программно-технической инфраструктуры и 285 устройств самообслуживания при плане 295 (в 2020 году – соответственно 113 и 30 устройств), продолжить развитие системы дистанционного банковского обслуживания.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Проводимая работа по созданию безбарьерной среды в 2016–2020 годах позволила увеличить по сравнению с запланированными целевыми показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> количество часов вещания телевизионного контента для лиц с нарушениями слуха на 51,1%; количество выпусков телевизионных и радиопередач (рубрик, сюжетов, репортажей, интервью), посвященных проблемам инвалидов, на 66,5 процента; количество объектов, обустроенных элементами безбарьерной среды, в 2,4 раза. <p>Кроме того, порядка 17% объектов стали полностью доступными.</p>
<p>10.2.2. применения требований универсального дизайна при разработке технических нормативных правовых актов, строительных норм и правил, иных документов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Согласно пункту 1.5 Указа Президента Республики Беларусь от 05.06.2019 № 217 «О строительных нормах и правилах», создания оптимальных условий реализации Конвенции о правах инвалидов осуществлена переработка ТКП 45-3.02-318-2018 «Среда обитания для физически ослабленных лиц. Строительные нормы проектирования» в строительные нормы СН «Среда обитания для физически ослабленных лиц», которые будут являться обязательными для применения в области архитектурной, строительной и градостроительной деятельности. СН 3.02.12-2020 утверждены постановлением Минстройархитектуры от 13.11.2020 № 81 и введены в действие с 02.03.2021.</p>
<p>10.2.3. создания дополнительных условий для участия инвалидов в избирательных процедурах</p>	<p>Выполняется.</p> <p>По информации Центризбиркома при проведении выборов Президента Республики Беларусь в 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> помещения для голосования располагались преимущественно на первых этажах зданий, которые при необходимости и наличии конструктивной возможности дополнительно оборудовались пандусами, поручнями, кнопками вызова сотрудников; для незрячих избирателей были изготовлены трафареты для самостоятельного заполнения избирательного бюллетеня, а также материалы с биографическими данными кандидатов, выполненные шрифтом Брайля. Слабовидящим избирателям при голосовании предоставлялись увеличительные стекла (лупы); выступления кандидатов в Президенты Республики Беларусь по телевидению сопровождались сурдопереводом для избирателей с нарушениями слуха; в помещениях для голосования оборудовались места для голосования инвалидов-колясочников и других избирателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; на участках для голосования дежурили волонтеры для оказания помощи лицам с инвалидностью. <p>С целью реализации вышеприведенных мер принималось постановление Центризбиркома от 8 мая 2020 г. № 18 «О создании дополнительных условий для граждан с ограниченными физическими возможностями при проведении выборов Президента Республики Беларусь в 2020 году».</p>
<p>10.3. проведения</p>	<p>Выполняется.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>информационно-разъяснительной работы среди инвалидов, в том числе на предприятиях общественных объединений инвалидов, о социальных гарантиях, правах и помощи по содействию в трудоустройстве, предоставляемых гражданам</p>	<p>В отчетном периоде проводилась информационно-разъяснительная работа среди инвалидов с нарушением слуха о возможностях трудоустройства, предоставляемых льготах, правах и гарантиях. Предприятия БелОГ принимали участие в региональных ярмарках вакансий. БелТИЗ продолжает работу по оказанию содействия в трудоустройстве инвалидов по зрению, информированию членов общества о государственных социальных гарантиях, правах и льготах через ежемесячный звуковой журнал БелТИЗ «Товарищ», интернет-радио и интернет-ресурсы товарищества инвалидов по зрению, а также информационную систему на основе специализированного плеера Webbox. Предприятия БелТИЗ принимали участие в региональных ярмарках вакансий. В структурных подразделениях общественного объединения «Белорусское общество инвалидов» (далее – БелОИ) проводится информационно-просветительская работа среди членов общества о возможностях трудоустройства на предприятиях, об их социальных правах и гарантиях. Данная разъяснительная работа ведется при личном обращении инвалидов, по телефону, а также на семинарах, собраниях, совещаниях. Учреждением «Редакция газеты «Вместе!» БелОИ периодически публикуются объявления об актуальных вакансиях для инвалидов, имеющих как в БелОИ, так и в других организациях. Одновременно проводится работа с руководителями предприятий БелОИ о необходимости создания дополнительных рабочих мест для людей с инвалидностью. Предприятия БелОИ принимали участие в региональных ярмарках вакансий. Специалистами по ясному языку БелАПДИиМИ для комитета по труду, занятости и социальной защите Минского облисполкома переведена на ясный язык информация об услуге временного приюта, оказываемая территориальными центрами социального обслуживания населения. Адаптированный материал размещен на информационных стендах и сайтах этих учреждений, а также на сайтах райисполкомов Минской области. По заказу учреждения здравоохранения «Минская городская медико-реабилитационная экспертная комиссия» также была адаптирована на ясный язык информация о порядке выдачи дубликата удостоверения инвалида и обжалования решений МРЭК. Данные материалы на ясном языке предназначены для людей, которым трудно понимать сложные тексты, и размещены на информационных стендах минских городских МРЭК. БелАПДИиМИ совместно с Детским Фондом ООН ЮНИСЕФ провели ряд мероприятий, посвященных Дню семьи, Дню Отца, Дню детей (май-июнь). В мероприятиях приняли участие более 1000 семей. В рамках информационной кампании «ПРОСТО ДЕТИ» совместно с ЮНИСЕФ и белорусскими СМИ подготовлена серия историй о семьях, в которых проживают дети и молодые люди с инвалидностью. Общественное объединение «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» регулярно проводит информационно-разъяснительную работу среди инвалидов-колясочников, состоящих в организации, об имеющихся в республике социальных правах и гарантиях, содействии в</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>трудоустройстве людей с инвалидностью.</p> <p>Специалистами налоговых инспекций проводится информационно-разъяснительная работа по применению налоговых преференций, в том числе предприятиями, использующими труд инвалидов, о преимуществах электронного взаимодействия данной категорией плательщиков с налоговыми органами. Так, в 2020 году:</p> <p>инспекциями Гродненской области проведены 3 круглых стола с индивидуальными предпринимателями о применении льгот, предусмотренных налоговым законодательством для инвалидов, направлены для опубликования в региональных СМИ 6 статей, содержащих разъяснение о порядке применения налоговых льгот для физических лиц с инвалидностью и информацию об изменениях налогового законодательства с 01.01.2020 при применении налоговых льгот организациями, использующими труд инвалидов.</p> <p>Кроме того, на информационных стендах инспекций размещается информация о льготах для организаций и индивидуальных предпринимателей, использующих труд инвалидов.</p> <p>инспекциями Гомельской области проведены:</p> <p>«круглый стол» по разъяснению льгот, предоставляемых налоговым законодательством в учреждении «Чечерский территориальный центр социального обслуживания населения», а также среди воспитанников – инвалидов и работников учреждения проведена дополнительная акция «Где можно работать маме и папе». В ходе мероприятия вручены листовки налогового органа для размещения на информационных стендах предприятия, подарена книга «Детям о налогах. Сказки»;</p> <p>встреча с главным бухгалтером учреждения «Рогачевский территориальный центр социального обслуживания населения» по разъяснению налогового законодательства с вручением памяток налогового органа для размещения на информационных стендах организации;</p> <p>«круглый стол» с представителем БелОГ по вопросу исчисления и уплаты подоходного налога.</p>
<p>11. Обеспечение реализации прав инвалидов на образование, в том числе совершенствование в учреждениях образования организационных и технических условий, путем:</p> <p>11.1. создания в учреждениях образования специальных структур, обеспечивающих решение вопросов обучающихся с</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В учреждениях высшего и среднего специального образования содействие в решении вопросов студентов с инвалидностью в пределах своей компетенции оказывают администрация факультетов/институтов, специалисты социально-педагогической и психологической службы; оказывается материальная помощь, предоставляются скидки за оплату за обучение и др.</p> <p>Продолжают функционирование ранее созданные структуры.</p> <p>Республиканский ресурсный центр инклюзивного образования Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – Республиканский ресурсный центр Института инклюзивного образования) проводит консультации по целевому запросу с составлением педагогических рекомендаций, тестирование навыков детей с расстройствами аутистического спектра, составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы, индивидуальные занятия (в течение 2020 года услуги были оказаны 83 семьям). Мобильная междисциплинарная команда специалистов Института</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
инвалидностью	<p>инклюзивного образования проводит консультирование педагогических коллективов учреждений образования по включению обучающихся с ОПФР в совместный образовательный процесс с нормотипичными сверстниками.</p> <p>В УО «Барановичский государственный университет» (далее – БарГУ) ресурсным центром инклюзивного образования проведены тренинги для студентов «Инклюзивное образование: сущность, преимущества»; «Инклюзивное образование: формирование инклюзивной культуры»; «Аутизм – эпидемия 21 века»; «Особенности организации психолого-педагогической помощи детям с РАС»; «Психологическая подготовка студентов к работе с детьми с нарушением функций ОДА»; «Психологическая подготовка студентов к работе с детьми с нарушением зрения»; «Креатив-технологии в организации детского инклюзивного коллектива»; «Коммуникативная деятельность педагога инклюзивного образования»; «Барьеры в коммуникативной деятельности педагога и их преодоление»; «Коммуникативные технологии в образовательном процессе»; «Поддерживающая и альтернативная коммуникация»; «Межкультурные и этнокультурные технологии в образовательном процессе»; «Информационные технологии в образовательном процессе».</p> <p>Продолжили работу кафедра ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере инфокоммуникационных технологий лиц с особыми потребностями» УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (далее – БГУИР); Ресурсный центр инклюзивного образования и подготовки кадров для сферы услуг в УО «Минский государственный колледж электроники», адаптивный центр информационных технологий – в БрГУ имени А.С.Пушкина.</p> <p>На базе четырех учреждений образования продолжается реализация двух экспериментальных и одного инновационного проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса для лиц с ОПФР:</p> <p>«Разработка и апробация модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии» (Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа);</p> <p>«Апробация модели образовательного пространства профессионального обучения лиц с особенностями психофизического развития» (Минский государственный колледж электроники);</p> <p>«Внедрение модели формирования готовности педагогов к обучению учащихся с особенностями психофизического развития» (Слущкий государственный сельскохозяйственный профессиональный лицей, Гомельский государственный профессиональный лицей строителей).</p>
11.2. индивидуальной коррективной планов обучения для студентов с инвалидностью	<p>Выполняется.</p> <p>В 2020 году по индивидуальным учебным планам в учреждениях высшего образования обучались 5 студентов с инвалидностью.</p> <p>Учебные программы для студентов с нарушением слуха, обучающихся по специальности «Актёрское искусство (драматический театр и кино)» в УО «Белорусская государственная академия искусств», адаптированы в соответствии с учетом состояния здоровья обучающихся.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
11.3. организации подвоза обучающихся с инвалидностью в учреждения образования	<p>Выполняется. В комплекс мероприятий подпрограммы «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57, включено мероприятие «Приобретение специально оборудованного транспорта, обновление парка машин для организации подвоза обучающихся с особенностями психофизического развития».</p>
11.4. создания в учреждениях образования условий для вовлечения подростков с инвалидностью в программы равного с другими обучающимися обучения по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, раннего начала половой жизни, распространения ВИЧ, формирования навыков здорового образа жизни и уважительного отношения к правам инвалидов	<p>Выполняется. Вопросы создания в учреждениях образования условий для вовлечения подростков с инвалидностью в программы равного с другими обучающимися обучения по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, раннего начала половой жизни, распространения ВИЧ, формирования навыков здорового образа жизни и уважительного отношения к правам инвалидов отражены:</p> <p>в инструктивно-методическом письме «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2020/2021 учебном году» (раздел 4.5. Защита прав и законных интересов учащихся);</p> <p>письме о предоставлении справочно-информационных материалов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО) для формирования республиканской базы данных состояния воспитательного процесса в учреждениях ПТО и ССО;</p> <p>содержании образовательной программы повышения квалификации «Стратегия развития системы воспитания и социализации учащихся в учреждениях профессионального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», «Организация и содержание воспитательной работы в общежитиях», «Управление образовательным процессом в учреждениях ПТО».</p> <p>В учреждениях ПТО и ССО с участием учащихся с инвалидностью проведены различные мероприятия: по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ: откровенный разговор «Курить – здоровью вредить!», беседа «Алкоголь – угроза здоровью», ток-шоу «Наркотики: мифы и реальность», дискуссионный клуб «Употребление наркотических веществ: болезнь или преступление, личное дело каждого или проблема общества?» и др.; по вопросу раннего начала половой жизни: тематический вечер «Любовь – волшебная страна», диалог-размышление «Испытание целомудрием», откровенный разговор «Ранние половые связи и их последствия» и др.; по вопросу распространения ВИЧ: урок «ВИЧ/СПИД – об этом должен знать каждый», занятие с элементами тренинга «Все в твоих руках», квест-игра «Предупреждён – вооружён»; по вопросу формирования навыков здорового образа жизни: вечер вопросов и ответов «Как сохранить здоровье в наше время», игра – путешествие «Секреты здоровья», урок «Мое здоровье – здоровье нации» и</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>др.</p> <p>В целях формирования уважительного отношения к правам лиц с инвалидностью на сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – РИПО) в разделе «Идеология и воспитание» размещены методические материалы для проведения мероприятий ко Дню инвалидов.</p> <p>В канун Международного дня инвалидов в учреждениях ПТО и ССО проводятся информационные и воспитательные часы, тематические выставки, тренинги, коммуникативные площадки, «Неделя добра»; члены волонтерских отрядов принимают участие в благотворительных праздниках для детей-инвалидов «Семь дорожек радуги» и др.</p> <p>Ко Дню борьбы с наркоманией (1 марта) и Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня) в учебных группах Витебского государственного медицинского университета проведены информационные часы на темы «Профилактика наркомании в молодёжной среде, организация психологической помощи в г. Витебске», «Ценности человеческой жизни. Физическое и психологическое здоровье человека», «Сигареты, алкоголь, наркотики – вред для здоровья», «Наркотики – это зло» и др. Прошли беседы 1 декабря в учебных группах и общежитиях по вопросам противодействия распространения наркотиков и профилактики наркомании. В течение года проведены кураторские и информационные часы на темы «Православие и роль Православной церкви в формировании духовных, культурно-исторических и государственных традиций белорусского народа», «Протянем руку помощи», «Знать, чтобы жить», «Приоритеты в сфере здравоохранения Республики Беларусь» и др.</p> <p>Преподавателями кафедры психиатрии и наркологии организован круглый стол со студентами университета «Проблемы профилактики алкоголизма и наркомании в молодёжной среде». В течение года преподавателями кафедры психиатрии и наркологии проведены профилактические беседы на тему «Наркомания и токсикомания» со студентами, проходящими обучение на кафедре (4-6 курсы лечебного факультета и факультет подготовки иностранных граждан (далее – ФПИГ), 3 курс стоматологического факультета).</p> <p>Организована выставка плакатов студентов ВГМУ по профилактике СПИДа и наркомании, информационно-образовательная акция «Мне не всё равно, а тебе?», акция #СТОПВИЧСПИД.</p> <p>Аналогичная работа проводится во всех регионах страны. Дети-инвалиды и молодые люди с инвалидностью принимают участие в семинарах, круглых столах, лекциях, молодежных акциях на базе школ, средних учебных заведений, в занятиях в онлайн-формате для подростков и молодежи.</p>
<p>11.5. приобретения и обновления специального оборудования, специализированных средств обучения, программного</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В комплекс мероприятий подпрограммы «Специальное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 № 57, включено мероприятие «Приобретение специального оборудования, специализированных средств обучения,</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>обеспечения для инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей в учреждениях образования</p>	<p>спортивного инвентаря и оборудования, программного обеспечения». Мероприятия по приобретению оборудования и средств обучения для обучающихся с ОПФР также включены в подпрограммы «Дошкольное образование», «Общее среднее образование», «Профессионально-техническое и среднее специальное образование».</p> <p>Кроме того, в рамках проектов, реализуемых в сотрудничестве с Представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, в 2020 году в учреждения дошкольного, общего среднего и специального образования республики приобретено специальное оборудование и средства обучения, обеспечивающие адаптивную образовательную среду для обучающихся с инвалидностью с учетом их индивидуальных потребностей (звукоусиливающая аппаратура, коммуникаторы, подъемники, электронные карманные лупы, слухоречевые тренажеры, графические планшеты, мебель для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и др.).</p> <p>Санаторно-курортные организации, которые принимают на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов, на основании методических рекомендации разработали планы создания адаптивной образовательной среды. Вели работу по повышению доступности собственной инфраструктуры для лиц с инвалидностью, по результатам которой были выполнены все установленные значения целевого показателя по санаторно-курортным, оздоровительным организациям из подпрограммы «Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020 годы. При этом, образовательный процесс для большинства детей-инвалидов, направляющихся на санаторно-курортное лечение, организован на базе учреждений образования, расположенных вблизи принимающих этих детей санаторно-курортных организаций.</p> <p>Ввиду необходимости централизации проводимой работы, Центром принято решение о формировании и утверждении республиканского плана по созданию в детских санаторно-курортных организациях адаптивной образовательной среды для детей, с ограниченными возможностями здоровья. Этот план будет разработан и утверждён в первом полугодии текущего года.</p>
<p>11.6. развития сети ресурсных центров инклюзивного образования в учреждениях образования</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В рамках работы Республиканского ресурсного центра инклюзивного образования Института инклюзивного образования в 2020 году проведены 129 обучающих курсов. В них приняли участие 2515 слушателей, в том числе 1811 человек – педагогические работники учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования, специалисты учреждений здравоохранения и социального обслуживания, 327 человек – родители, воспитывающие детей с ОПФР, и 377 человек – студенты и магистранты. Тематика обучающих курсов включала такие вопросы, как «Адаптация и модификация содержания учебного материала в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования», «Аудиовизуальный курс верботонального метода как средство образовательной инклюзии детей с нарушением слуха», «Графические символы как средство поддерживающей и альтернативной коммуникации», «Жестовый язык как средство коммуникации»,</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>«Использование специализированных программ и технических (ассистивных) средств в образовании детей с особенностями психофизического развития», «Организация адаптивной образовательной среды в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования», «Поддерживающая и альтернативная коммуникация как средство достижения социальной инклюзии», «Система PECS: применение в работе с детьми с особенностями психофизического развития», «Универсальный дизайн в образовании» и др.</p>
<p>11.7. развития дистанционных форм обучения, в том числе без взимания платы за обучение</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минобразованием, учреждениями высшего образования проводится постоянная работа по расширению возможностей получения высшего образования в дистанционной форме.</p> <p>В соответствии со статьей 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании дистанционная форма получения образования – вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий.</p> <p>В 2020/2021 учебном году подготовку специалистов на I ступени высшего образования в дистанционной форме планируется осуществлять 14 учреждениями высшего образования.</p> <p>В целях расширения возможностей получения образования в дистанционной форме в проект Закона Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании» (далее – проект Закона) внесены нормы, предусматривающие выделение дистанционной формы получения образования.</p> <p>В проекте Закона определено, что дистанционная форма получения образования – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогического работника на основе использования дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Проектом Закона дистанционная форма получения образования предусмотрена при реализации образовательных программ профессионально-технического образования, среднего специального образования, высшего образования, дополнительного образования взрослых.</p>
<p>11.8. обеспечения образовательного процесса с участием специалистов, владеющих жестовым языком и (или) рельефно-точечной системой Брайля, в первую очередь из числа инвалидов с</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Институт повышения квалификации и переподготовки УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – ИПКиП БГПУ) реализует: обучающие курсы «Жестовая речь. Начальный уровень» (16.01.2020-06.02.2020) – 9 чел.; (20.04.2020-22.05.2020) – 7 чел.; (24.09.2020 - 27.10.2020) – 7 чел.; «Жестовый язык как средство коммуникации (начальный уровень)» (14.09.2020 - 28.09.2020) – 10 чел.; (23.11.2020 - 23.12.2020) – 13 чел.; «Жестовый язык как средство коммуникации (базовый уровень)» (25.11.2020 - 25.12.2020) – 11 чел.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
нарушениями слуха и (или) зрения	<p>УО «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» (далее – МГУ имени А.А.Кулешова): обучающие курсы «Жестовый язык» (29.05.2020 -12.06.2020) – 4 чел.</p> <p>В РИПК в 2020 году прошли повышение квалификации по основам жестового языка 27 специалистов учреждений социального обслуживания (в 2019 году 28 человек).</p>
11.9. проведения работы по открытию в установленном порядке подготовки на I ступени высшего образования переводчиков жестового языка при наличии заявок организаций-заказчиков кадров	<p>Выполняется.</p> <p>В 2020 году БГПУ разработаны проекты образовательного стандарта и типового учебного плана специальности высшего образования I ступени «Переводчик жестового языка» с присвоением квалификации «Переводчик». Данная работа проводилась в тесном взаимодействии с Центральным правлением ОО «БелОГ». БГПУ подготовлены и 30.11.2020 направлены в ГУО «Республиканский институт высшей школы» документы для внесения изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». Кроме того, университетом направлен пакет документов для рассмотрения вопроса об открытии в БГПУ подготовки по специальности «Переводчик жестового языка» в учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию.</p>
11.10. обустройства безбарьерной среды в учреждениях образования, в том числе в учебных корпусах и общежитиях	<p>Выполняется.</p> <p>В 2020 году в учреждениях высшего образования и их структурных подразделениях проведены различные работы по созданию безбарьерной среды, в том числе в учебных корпусах и общежитиях. Проводился ремонт парковок для автомобилей с выделением мест для инвалидов, укладка тактильной плитки, тактильных полос, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, установка табличек со шрифтом Брайля, мнемосхем, устройство и ремонт пандусов, в том числе мобильных, подъемных платформ, замены входных групп и лифтов. На проведение работ было затрачено, по данным учреждений высшего образования, 240,4 тыс. руб. из средств республиканского бюджета, 185,9 тыс. руб. за счет собственных средств, 35,0 тыс. руб. – из иных источников.</p> <p>В учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» в 2020 году введено в эксплуатацию новое общежитие для студентов на 1030 мест. Стоимость строительства составила 25,9 млн. руб., в том числе: за счет средств резервного фонда Президента Республики Беларусь – 25,4 млн. руб., собственных средств университета – 531,9 тыс. руб. При строительстве общежития были выполнены следующие мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности для маломобильных групп населения: на парковке для легкового автотранспорта предусмотрено 4 машино-места размером 3,5х8,0 м каждое для автомобилей, управляемых инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата; пересечение пешеходных путей с проездами выполнено в одном уровне; перед проезжей частью предусмотрена тактильная полоса эффективной длиной 0,8 м и эффективной шириной, равной ширине перехода, контрастирующая по цвету поверхности с основным покрытием; минимальная ширина тротуаров составляет 1,5 м, что</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>обеспечивает ширину пути движения по тротуарам инвалидов на креслах колясках; площадки для отдыха оборудованы скамьями со спинками согласно ТКП 45-3.02-318-2018; для передвижения физически ослабленных лиц и инвалидов-колясочников предусмотрен пандус на крыльце главного входа общежития; на первом этаже общежития запроектирован жилой блок для проживания физически ослабленных лиц, который предусматривает жилую зону, зону для приготовления пищи, совмещенный санузел и прихожую.</p> <p>Здание государственного учреждения образования «Республиканский центр государственной экологической экспертизы и повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Минприроды (далее - Центр) оборудовано элементами безбарьерной среды (пандусы, поручни). Обеспечивается доступ и использование ранее выделенных специальных парковочных мест для автотранспорта инвалидов на стоянке Центра. В гостинице Центра и на первом этаже административного здания Центра обеспечивается технически исправное состояние специально ранее оборудованных 2 номеров и мест общего пользования для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>В учреждении образования «Минский государственный энергетический колледж» пандус предусмотрен на главном входе и в здании общежития. В филиале «Учебный центр» РУП «Гомельэнерго» и общежитиях входы в здания оборудованы поручнями, пандусами и желтой тактильной плиткой для инвалидов.</p> <p>Учреждениями высшего образования (УВО), подчиненными Минсельхозпроду, ведется работа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц.</p> <p>В УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – УО «БГСХА») все подъезды к корпусам и общежитиям оборудованы пандусами, в общежитии № 14 предусмотрены комнаты повышенной комфортности для проживания студентов-инвалидов.</p> <p>Входы в учебно-лабораторные корпуса № 1, № 5, а также вход в столовую УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» обустроены в соответствии с требованиями безбарьерной среды, учебно-лабораторный корпус № 4 оборудован четырьмя грузовыми лифтами, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ внутрь помещений любым категориям граждан. В общежитии №1 предусмотрены 11 мест (2 блока) для проживания лиц с ограниченными возможностями в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.</p> <p>В УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины» пандусами оборудованы входы в общежития № 4, № 5.</p> <p>В УО «Гродненский государственный аграрный университет» вход в корпус механизации оборудован пандусами, студентам-инвалидам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предоставляются места для проживания в общежитиях улучшенной планировки, выделяются места на нижних этажах.</p> <p>Для инвалидов по зрению официальные интернет-сайты УВО имеют версию для слабовидящих</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	людей и инвалидов по зрению.
<p>12. Расширение участия подростков и молодых людей с инвалидностью в принятии решений путем:</p> <p>12.1. формирования навыков общения, умения формулировать и высказывать свое мнение</p> <p>12.2. включения их в деятельность детских и молодежных советов, парламентов на национальном, региональном и местном уровнях</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Детские и молодежные парламенты выступают с социально значимыми инициативами и проектами, организуют акции, фестивали, встречи с представителями местных органов власти, круглые столы, в том числе по вопросам обеспечения участия детей с инвалидностью в общественной жизни.</p> <p>Парламент детей и учащейся молодежи г.Новополоцка – инклюзивный парламент. По инициативе члена Парламента Степана Муждабаева реализован проект «Судьба человека» совместно с Молодежным инклюзивным клубом «Добрыня». За время реализации проекта проведены встречи с Марией Беляковой, известной спортсменкой, мастером спорта международного класса по водным лыжам, занимающей первую строчку в мировом рейтинге фигурного катания за электротягой, вошедшая в ТОП-5 конкурса «Миссис Беларусь».</p> <p>В гостях у Молодёжного парламента г.Новополоцка и Молодёжного инклюзивного клуба «Добрыня» побывал Андрей Праневич, олимпийский чемпион по фехтованию Параолимпиады 2016 года в Рио-де-Жанейро.</p> <p>Реализован проект «Инклюзивный театр «RAZAM». Показ состоялся 11 марта в государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка». Постановка носила название «О тебе».</p> <p>Совместно с Молодежным инклюзивным клубом «Добрыня» проведены тренинги, где члены парламента выступали в роли волонтеров. Организована фотовыставка «Я так вижу».</p> <p>Вопросы необходимости формирования у учащихся с инвалидностью навыков общения, умения формулировать и высказывать свое мнение в учреждениях ПТО и ССО отражены в инструктивно-методическом письме «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2020/2021 учебном году» (раздел 4.5. Защита прав и законных интересов учащихся); письме о предоставлении справочно-информационных материалов учреждений ПТО и ССО для формирования республиканской базы данных состояния воспитательного процесса в учреждениях ПТО и ССО; содержании программ повышения квалификации «Стратегия развития системы воспитания и социализации учащихся в учреждениях профессионального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии», «Организация и содержание воспитательной работы в общежитиях».</p> <p>В учреждениях ПТО и ССО с участием учащихся с инвалидностью проведены следующие мероприятия: интерактивные игры «Я среди людей», «Я и мое окружение», «Моя проблема в общении», «Первый день на работе», «Правила общения», беседы «Трудные ситуации и пути выхода из них», дискуссии «Лестница к успеху»; занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>13. Изучение потребности организаций в переводчиках жестового языка и организация переподготовки специалистов (при необходимости)</p>	<p>его урегулирования», «Компания и Я», «Особенности конструктивного общения» и др.</p> <p>Выполняется. С 1 сентября 2019 г. на базе филиала УО «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж» открыто обучение по новой специальности на уровне среднего специального образования 2-33 01 33 Лингвистическое обеспечение сурдокоммуникации. В 2019 году осуществлен набор 30 человек на основе общего базового образования для получения образования в дневной форме обучения за счет средств бюджета. Срок получения образования – 3 года 10 месяцев. В 2020 году осуществлен прием 30 человек за счет средств бюджета и 30 человек на платной основе. В РИПК в 2020 году прошли повышение квалификации по основам жестового языка 27 специалистов учреждений социального обслуживания (в 2019 году 28 человек).</p>
<p>14. Организация оказания эффективной медицинской помощи, абилитации и реабилитации инвалидов, включая подростков и молодых людей с инвалидностью, путем обеспечения полного доступа инвалидов к информации и услугам в области охраны здоровья, в том числе на базе центров, дружественных подросткам</p>	<p>Выполнено. В целях выработки единого подхода Минтруда и соцзащиты разработан проект памятки для информирования граждан с инвалидностью, специалистов различных ведомств о льготах, правах и гарантиях, предоставляемых указанной категории и направлен письмом от 14 февраля 2020 г. № 6-26/511П для работы в комитеты по труду, занятости и социальной защите областей и г. Минска. Данный проект доработан облисполкомами, Минским горисполкомом с учетом специфики региона, указанием конкретных данных, в том числе контактов, куда гражданин может обратиться за помощью. По информации регионов выдача памятки каждому инвалиду обеспечена в МРЭК, а также размещена в учреждениях системы социальной защиты, здравоохранения, образования.</p> <p>Минздрав. На сайтах, информационных стендах учреждений здравоохранения размещена информация о возможности оказания эффективной медицинской врачебной и психологической помощи подросткам и молодым людям, включая подростков и молодых людей с инвалидностью. В учреждениях здравоохранения функционируют «Телефон доверия». Сотрудники учреждений здравоохранения активно сотрудничают с общественными организациями, центрами дружественного отношения к подросткам, осуществляя общее консультирование по вопросам здорового образа жизни, безопасного и правильного поведения, репродуктивного здоровья. Проводится индивидуальное консультирование по вопросам физиологии и сексуального здоровья, гендерного равенства в семейных отношениях, психогигиене и контрацепции, профилактики и диагностике и лечении инфекций, передающихся половым путем, употребление психоактивных веществ. В рамках благотворительных проектов, общественных инициатив проходят совместные конференции, круглые столы с участием специалистов управлений социальной защиты, территориальных центров социального обслуживания населения, учреждений здравоохранения, а также руководителей областных организаций БелОИ, БелТИЗ, БелОГ.</p>

<i>Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана</i>	<i>Информация о выполнении</i>
	<p>Существует преемственность при проведении этапов реабилитационных мероприятий между учреждениями, оказывающими стационарную и амбулаторную помощь.</p> <p>Приказами руководителей в учреждениях здравоохранения созданы мультидисциплинарные бригады для проведения медицинской реабилитации, в т.ч. и на лечебно-реабилитационном этапе. Между специалистами идет постоянный обмен информацией.</p> <p>Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов, в предоставлении услуг в сфере здравоохранения проводится в рамках проведения диспансеризации населения, освидетельствования в МРЭК.</p> <p>В целях повышения уровня знаний медицинских работников, осуществляющих домашнее визитирование, сотрудников модельных центров профилактики детского травматизма, руководителей учреждений здравоохранения, ответственных за работу модельных центров, районных (городских) педиатров, иных заинтересованных лиц, а также специалистов центров, дружественных подросткам и молодежи в вопросах расширения доступа к услугам, дружественным подросткам, Республиканским информационно-методическим мониторинговым центром ГУ «РНПЦ «Мать и дитя» 10 сентября 2020 г. был организован и проведен республиканский образовательный веб-семинар «Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин». Выход в онлайн для участия в образовательном мероприятии специалисты осуществили с порядка 105 IP-адресов по всей республике.</p> <p>Разработан документ «Дорожная карта по вопросам укрепления психического здоровья и психологического благополучия детей и подростков». Данный документ предназначен для различных органов государственного управления, учреждений, организаций, специалистов, родителей и иных заинтересованных.</p> <p>В 2020 г. в целях совершенствования порядка оказания медико-психосоциальных услуг в центрах дружественных подросткам, разработано положение о порядке проведения анализа деятельности центров дружественных подросткам в Республике Беларусь, которое утверждено приказом Министерства здравоохранения от 08.06.2020 № 625. В Положении определены стандарты качества оказания медико-профилактических и психосоциальных услуг в центрах дружественных подросткам, координация мероприятий в рамках стратегии по дальнейшему развитию и совершенствованию работы центров дружественных подросткам и иных учреждений, предоставляющих медико-профилактические и психосоциальные услуги подросткам и молодежи, включая представителей уязвимых групп, групп медицинского и социального характера.</p> <p>Благодаря постоянному повышению информированности, ввиду расширения практики работы, указанной в сведениях за 2019 год, численность инвалидов, состоящих на учёте в качестве нуждающихся в санаторно-курортном лечении, выросла. Доступность санаторно-курортных услуг для инвалидов увеличилась, в том числе - за счёт организации санаторно-курортного лечения лиц данной категории, перенесших заболевания, вызванные коронавирусной инфекцией. Также</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	увеличен охват санаторно-курортным лечением детей-инвалидов, проживающих в малых городах. Повышенным спросом пользуются соответствующие программы лечения.
15. Развитие условий для формирования, реализации трудового потенциала инвалидов путем:	
15.2. разработки мер по оказанию государственной поддержки социальным предприятиям для инвалидов	<p>Выполняется.</p> <p>Общественным объединениям инвалидов, их предприятиям и учреждениям, государственная поддержка оказывается по следующим основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. льготы при проведении государственных закупок (закупка из одного источника), в том числе установление преференциальной поправки; 2. льготы по налогам (по налогу на добавленную стоимость, на прибыль, на недвижимость, по земельному налогу) и арендной плате; 3. освобождение от уплаты обязательных страховых взносов в Фонд социальной защиты населения; 4. льготы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве. <p>Нормами Налогового кодекса предусмотрено, что областные Советы депутатов или по их поручению местные Советы депутатов базового территориального уровня и Минский городской Совет депутатов имеют право уменьшать не более чем в 2 раза ставки земельного налога отдельным категориям плательщиков, в том числе унитарным предприятиям общественных объединений инвалидов и их учреждениям (п. 10 ст. 241 НК). Особое внимание уделено вопросу предоставления дополнительной государственной поддержки в виде льгот и иных преференций предприятиям общественных объединений инвалидов.</p> <p>С принятием Указа Президента Республики Беларусь от 12.05.2020 № 160 «Об арендной плате за земельные участки, находящиеся в государственной собственности» местным Советам депутатов и местным исполнительным комитетам предоставлено право уменьшать до 2 раз ставки земельного налога и размер ежегодной арендной платы для унитарных предприятий и учреждений общественных объединений инвалидов.</p> <p>В декабре 2020 года принят Закон Республики Беларусь «Об изменении Налогового кодекса Республики Беларусь», которым для получения льгот по налогам на добавленную стоимость, прибыль и недвижимость организациями, использующими труд инвалидов, снижен критерий численности таких работников с 50 до 30 процентов.</p> <p>По инициативе Минтруда и соцзащиты в 2017 году проведено масштабное исследование, нацеленное на комплексное изучение впервые в Республике Беларусь явления социального предпринимательства, а также необходимости и степени формализации социального предпринимательства.</p> <p>В результате исследования подготовлены аналитические материалы и научно-обоснованные предложения по развитию социального предпринимательства в Республике Беларусь. На основе данных материалов межведомственной рабочей группой разработан проект Концепции Закона</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Республики Беларусь «О социальном предпринимательстве в Республике Беларусь», который был рассмотрен на коллегии Министерства в июле 2019 года, в результате чего принято решение о продолжении работы по подготовке проекта Закона Республики Беларусь «О социальном предпринимательстве в Республике Беларусь».</p> <p>В настоящее время с учетом результатов различных исследований, изучения международной практики правового регулирования института социального предпринимательства, отмечается, что как в обществе в целом, так и в белорусском социальном предпринимательстве преобладает инклюзивный аспект, основная целью которого – вовлечь в трудовую деятельность людей с инвалидностью и решить их проблемы.</p> <p>В свою очередь, в республике для нанимателей действует система мер, направленных на обеспечение занятости инвалидов, в том числе установлен ряд льгот по налогам и неналоговым платежам. Дополнительные меры поддержки для организаций, использующих труд инвалидов, заложены в проекте Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и социальной интеграции».</p>
<p>15.3. обеспечения доступности для инвалидов профессиональной ориентации, в том числе проведение конкурсов (чемпионатов) профессионального мастерства "Абилимпикс"</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В рамках IV Республиканского конкурса профессионального мастерства «WorldSkills Belarus 2020» организованы 4 конкурсные площадки Inklusive Skills по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Технология моды», «Системное администрирование», «Графический дизайн», в которых приняли участие конкурсанты из числа лиц с ОПФР, имеющие различный характер нарушений (15-18.09.2020).</p>
<p>15.4. расширения возможностей для организации непрерывного профессионального обучения инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В январе-декабре 2020 года на обучение было направлено 155 безработных инвалидов, в том числе в Брестской области – 21, в Витебской – 16, в Гомельской – 32, в Гродненской – 16, в Минской – 38, в Могилевской – 23, в г. Минске – 9.</p> <p>Обучение проводилось по востребованным на рынке труда профессиям (специальностям): продавец, контролер-кассир, машинист (кочегар), оператор котельной, водитель погрузчика, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, лифтер, оператор ПЭВМ (со знанием компьютерной графики и дизайна), повар, слесарь КИП и А и др.</p> <p>Решение задач профориентации обучающихся и их дальнейшего жизнеустройства осуществлялось с учетом имеющихся у них нарушений физического и (или) психического развития и данных медицинского, психологического и педагогического изучения каждого обучающегося на основе действующих нормативных правовых документов.</p> <p>Учащиеся с ОПФР на уровнях профессионально-технического и среднего специального образования, преимущественно, были охвачены следующими формами организации получения</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>образования: учебные группы, в которых образовательный процесс организован только для лиц с ОПФР; учебные группы, в которых образовательный процесс организован для лиц с ОПФР и иных лиц; центры профессиональной и социальной реабилитации.</p> <p>Учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования, с целью профориентации было организовано участие в профориентационных мероприятиях учреждений общего среднего и специального образования, проводились Дни открытых дверей, встречи с представителями учреждений среднего специального и высшего образования, представителями трудовых коллективов, общественных объединений и организаций (ОО БелОГ, ОО БелОИ, ОО БелГИЗ), были организованы экскурсии в учреждения среднего специального и высшего образования, на предприятия; интерактивные беседы и лекции; профессиональные недели; были оформлены выставки, фотовитрины, альбомы о профессиях и др.</p> <p>В учреждениях здравоохранения функционируют кабинеты медико-профессиональной реабилитации, специалисты которого на протяжении 2020 года осуществляли: проведение профессиональной диагностики, профессиональной консультации детей-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет в целях подбора предполагаемой профессии для обучения, соответствующей состоянию здоровья, с учетом возможности их последующего трудоустройства; взаимодействие с педагогическими работниками, занимающимися обучением, профессиональной подготовкой детей-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет, работниками службы занятости населения, а также с представителями общественных организаций инвалидов.</p> <p>С целью профессиональной ориентации молодежи продолжил работу проект «Профсуббота». В рамках данного проекта учащиеся смогли познакомиться с профессиями, определить свой профессиональный выбор, побывав в учреждениях ПТО и ССО, или учреждения ПТО и ССО с выездом в учреждения общего среднего образования показали в них мастер-классы.</p> <p>Проект «Профсуббота» был организован по профилям образования: строительный, легкой промышленности, общественное питание, транспорт, сфера услуг, педагогический, полиграфическое производство, машиностроение, техника, коммуникации. Данный проект начал свой старт с учреждений строительного профиля.</p> <p>В Минском государственном ПТК монтажных и подъемно-транспортных работ создана и продолжает активно работать интерактивная профориентационная площадка «Академия «МастерОК» как способ организации профориентационной работы в шестой школьный день. Основными мероприятиями «Академии «Мастерок» являются практико-ориентированные профориентационные мероприятия, которые предполагают собой создание условий для погружения в профессию и овладения профессиональными навыками в соответствии с возрастом (возрастные категории 6 - 10 лет, 11 - 12 лет и 13 - 15 лет). Более 900 школьников г.Минска приняли участие в мероприятиях в рамках интерактивной профориентационной площадки «Академия «МастерОК».</p> <p>Ежегодно молодежь информируется через СМИ (сюжет в программе «Наше утро» на телеканале</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>ОНТ), показ сюжетов в программе «Анонс» на телеканалах СТБ; сюжеты на телеканале ОНТ. По рабочим профессиям в каждом учреждении образования созданы профориентационные ролики, которые используются при проведении встреч с учащимися школ. На официальных сайтах учреждений образования созданы рубрики «Абитуриенту (поступающему)», «Родителям», «Выбор жизненного пути», «Твой выбор», усилено взаимодействие учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования по ориентации, в том числе инвалидов, на получение рабочих специальностей, служащих.</p> <p>С целью профессиональной ориентации молодежи продолжил работу проект «Профсуббота». В рамках данного проекта учащиеся смогли познакомиться с профессиями, определить свой профессиональный выбор, побывав в учреждениях ПТО и ССО.</p> <p>В РИПК в 2020 году осуществляется профессиональная подготовка инвалидов (6 чел.) по профессии «Оператор ЭВМ (со знанием баз данных)». По образовательной программе обучающихся курсов «Основы финансовой грамотности и стимулирование деловой активности» прошли обучение 30 лиц с инвалидностью (в 2019 году – 30 чел.). Освоение содержания названной программы позволяет лицам с инвалидностью открыть собственное дело (60% обучившихся по данной программе за последние четыре года зарегистрировались в качестве индивидуальных предпринимателей, занялись ремесленничеством и др. видами деятельности).</p> <p>По образовательной программе «Основы финансовой грамотности и стимулирование деловой активности» разработан электронный контент и размещен на сайте РИПК.</p> <p>Специализированным образовательно-реабилитационным центром республиканского унитарного предприятия «Белорусский протезно-ортопедический восстановительный центр» (далее – БПОВЦ) осуществляется организация и проведение обучения инвалидов по образовательным программам подготовки по профессиям рабочих (служащих) и обучающим курсам. Всего прошли обучение 62 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Оператор электронно-вычислительных машин (персональных электронно-вычислительных машин)» - 40 человек, «Обувщик по ремонту обуви» - 3 человека, ««Использование персональных мобильных устройств»» - 6 человек, «Принципы общего ухода за больными и лицами пожилого возраста» – 13 человек. <p>БелАПДИиМИ в рамках проектной деятельности организовано обучение молодых людей с инвалидностью следующим профессиональным навыкам: столяр, швея, керамист, вышивальщица, вязальщица, ретушер.</p>
15.5. распространения практики назначения на государственные должности инвалидов в соответствии с профессией, специальностью	<p>Выполняется.</p> <p>В 2020 году по данным службы занятости на вакантные государственные должности трудоустроено 5 инвалидов, в том числе на должность государственного служащего 2 человека (в Брестской области и в Витебской).</p> <p>В настоящее время в МАРТ работает 2 работника, имеющих инвалидность, которые являются</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
и квалификацией, а также с учетом требований законодательства	<p>государственными служащими. В течение 2020 года работники, признанные инвалидами, за содействием в трудоустройстве в МАРТ не обращались и на государственные должности не назначались.</p> <p>Минжилкомхоз. Штатная численность составляет 37 единиц, в том числе госслужащих – 31 единица. В марте 2020 г. на должность государственного служащего (консультанта отдела экономического анализа и планирования управления экономики) назначен гражданин, имеющий третью группу инвалидности с детства, установленную бессрочно. По состоянию на 1 января 2020 г. в организациях системы Минжилкомхоза работало 2364 инвалида (или 1,8% от списочной численности).</p> <p>На сегодняшний день в системе Белстата работают 22 инвалида, в том числе 13 занимают должности государственных служащих. В 2020 году на работу в органы государственной статистики принят один инвалид II группы на должность служащего, на руководящую должность назначен один инвалид III группы. Всего руководящие должности занимают 9 инвалидов, которые имеют III группу. Всем работникам с инвалидностью обеспечены условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Инвалиду II группы установлено неполное рабочее время 30 часов в неделю.</p> <p>В Минфине, его территориальных и местных финансовых органах (далее – финансовые органы) в качестве кандидатов на вакантные государственные должности рассматриваются кандидатуры независимо от наличия инвалидности. В 2020 году в министерстве и финансовых органах на государственных должностях трудилось 27 работников, имеющих III группу инвалидности, и 6 работников, имеющих II группу инвалидности, в том числе приняты на работу в 2020 году 4 работника с III группой инвалидности.</p> <p>В органах, подразделениях и организациях системы МЧС имеется практика приема на работу лиц, имеющих инвалидность. В настоящее время в органах, подразделениях и организациях системы МЧС на государственных должностях работает 9 инвалидов. В 2020 году кандидатами на государственные должности граждане этой категории не рассматривались.</p> <p>В системе Минприроды на государственных должностях работают 6 инвалидов. Практика по рассмотрению в качестве кандидатов на вакантные государственные должности инвалидов будет продолжена в дальнейшем.</p> <p>В организациях системы Минтранса на руководящих должностях работают 25 инвалидов.</p> <p>В инспекции МНС по Молодечненскому району работает на должности главного государственного налогового инспектора 1 человек, имеющий 3 группу инвалидности.</p> <p>В аппарате Минпрома в 2020 году работало 3 сотрудника с инвалидностью.</p> <p>На сайте Минэкономики активен раздел «Карьера», где размещена информация о формировании министерством перспективного кадрового резерва. Соискателям предлагается заполнить анкету для рассмотрения вопроса о зачислении в резерв и информирования об имеющихся и появляющихся вакансиях. Направить для рассмотрения резюме соискатели могут и непосредственно на</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	электронный адрес отдела по работе с персоналом. В настоящее время из числа государственных служащих в Минэкономике работают 2 специалиста (заместитель начальника управления и консультант), являющиеся инвалидами 3 группы. Кроме того, в территориальный орган по вопросам санации и банкротства на должность ведущего ревизора (относится к должностям, осуществляющим обеспечение деятельности и техническое обслуживание министерства) принят работник, являющийся инвалидом с детства 3 группы (по зрению).
15.6. проведения профессиональной диагностики, профессионального подбора и профессиональной консультации для инвалидов в медико-реабилитационных экспертных комиссиях, с привлечением специалистов учреждений образования, органов по труду, занятости и социальной защите	<p>Выполняется.</p> <p>По информации Минздрава при проведении медико-социальной экспертизы в МРЭК инвалиды при необходимости получают услуги по профориентации и профессиональному подбору. В 2020 г. в МРЭК республики профориентация и профподбор проведены 44 319 инвалидам, из них в кабинете медико-профессиональной реабилитации – 12 352, из которых 1 630 детей-инвалидов, в том числе:</p> <p>Брестская область – 6 149 чел., из них 206 детей, Витебская область – 5 554 чел., из них 194 ребенка, Гомельская область – 7 193 чел., из них 284 ребенка, Гродненская область – 4 836 чел., из них 160 детей, Минская область – 6 611 чел., из них 198 детей, Могилевская область – 6 732 чел., из них 152 ребенка, г.Минск – 7 244 чел., из них 436 детей.</p> <p>При необходимости в случае проведения профориентации и профподбора осуществляется взаимодействие специалистов МРЭК со специалистами системы образования и социальной защиты.</p> <p>Организована система информирования между данными структурами о состоянии рынка рабочей силы, о вакансиях, предоставляемых нанимателями, использующими труд инвалидов или имеющими возможность осуществлять адаптацию их к трудовой деятельности, а также о мерах, принимаемых органами по труду, занятости и социальной защите по выполнению индивидуальной программы инвалида, что позволяет более эффективно решать вопросы трудоустройства инвалидов.</p>
16. Обеспечение государственной поддержки и социальной защиты инвалидов путем:	
16.1. расширения практики оказания нуждающимся инвалидам услуг сопровождаемого проживания	<p>Выполняется.</p> <p>Услуги сопровождаемого проживания в 2020 году получили: в домах-интернатах – 1372 инвалида (107% к уровню 2019 г.); в ТЦСОН – 4029 инвалидов (121% к уровню 2019 г.), из них; услуги помощника по сопровождению – 1376; услуги ассистента – 458; услуги переводчика жестового языка – 2195.</p> <p>В части финансирования местных инициатив первичных организаций БелАПДиИМИ направленных на развитие альтернативных форм проживания людей с инвалидностью. В рамках проекта «Искусство за инклюзию людей с инвалидностью» прошел конкурс местных инициатив по апробации альтернативных форм независимого проживания. Выиграли 7 инициатив. из них 5</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	направлены на расширения услуг (Слуцк, Новополоцк, Сморгонь, Мозырь, Жлобин), 2 - на апробацию моделей сопровождаемого проживания (Московский р-н г.Минска , Смолевичи). В 2020 году начали реализацию Минск, Сморгонь, Мозырь и Жлобин. Период реализации 2020-2022 годы.
<p>16.2. организации и проведения обучения инвалидов навыкам пользования техническими средствами социальной реабилитации, повышения квалификации работающих с инвалидами специалистов</p>	<p>Выполняется. Минобразование. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образования в 2020 году в АПО по вопросам обучения и воспитания детей с ОПФР проведено 51 повышение квалификации (далее – ПК), прошли обучение 1452 педагогических работника. Реализованы учебные программы повышения квалификации для: директоров и заместителей директоров ЦКРОиР «Эффективный менеджмент функционирования и развития учреждений специального образования» (1 ПК, 26 чел.); заместителей директоров по учебной работе учреждений общего среднего образования, курирующих классы интегрированного обучения и воспитания «Организация образовательного процесса для учащихся с особенностями психофизического развития» (2 ПК, 50 чел.); профессорско-преподавательского состава, методистов учреждений дополнительного образования взрослых, методистов Р(Г)УМК, педагогических работников учреждений образования «Современные подходы в образовании: инклюзивное образование» (2 ПК, 58 чел.); педагогических работников, являющихся специалистами психолого-медико-педагогических комиссий ЦКРОиР «Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (3 ПК, 93 чел.); учителей-дефектологов групп интегрированного обучения и воспитания «Содержание, организация и методика коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания» (1 ПК, 25 чел.); учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания «Содержание, организация и методика коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания» (4 ПК, 112 чел.); учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования «Специфика содержания и организации работы с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи» (6 ПК, 184 чел.); учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений общего среднего образования «Специфика содержания и организации работы с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи» (5 ПК, 151 чел.);</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>учителей-дефектологов, учителей, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания «Специфика психологического взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания» (2 ПК, 57 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания «Содержание, организация и методика коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания» (2 ПК, 52 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов, учителей учреждений специального и общего среднего образования «Содержание, организация и методика коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения» (1 ПК, 25 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов, учителей, воспитателей учреждений специального и общего среднего образования «Специфика сопровождения для воспитателей дошкольного образования групп интегрированного обучения и воспитания. Коррекционная направленность образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития» (3 ПК, 89 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов специальных дошкольных учреждений, специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи «Содержание, организация и методика коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (4 ПК, 110 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов, учителей ЦКРОиР «Содержание, организация и методика работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями» (2 ПК, 60 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов, воспитателей дошкольного образования «Специфика сопровождения детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями в образовательном процессе» (1 ПК, 26 чел.);</p> <p>учителей-дефектологов, учителей, воспитателей учреждений специального и общего среднего образования «Специфика сопровождения учащихся с аутистическими нарушениями в образовательном процессе» (2 ПК, 58 чел.);</p> <p>для учителей-дефектологов ЦКРОиР, специальных дошкольных учреждений, пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего образования «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний» (3 ПК, 80 чел.);</p> <p>учителей классов интегрированного обучения и воспитания «Коррекционная направленность образовательного процесса для учащихся с особенностями психофизического развития» (4 ПК, 110 чел.);</p> <p>воспитателей дошкольного образования специальных дошкольных учреждений, специальных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи «Содержание, организация и методика работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» (1 ПК, 26 чел.);</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>воспитателей ЦКРОиР «Содержание, организация и методика работы воспитателя с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями» (2 ПК, 60 чел.).</p> <p>На базе РИПО реализована образовательная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» (72 учебных часа) в заочной (дистанционной) форме получения образования (29 чел.).</p> <p>В учебные программы повышения квалификации педагогических работников включены учебные модули (от 2 до 32 учебных часов), направленные на формирование компетенций в области инклюзивного образования: «Интерактивные методы обучения и воспитания»; «Организация продуктивной учебно-познавательной деятельности обучающихся»; «Стратегия развития системы воспитания и социализации учащихся в учреждениях образования»; «Современные подходы к организации производственного обучения в учреждениях ПТО»; «Основы организации и методики производственного обучения» (более 250 чел.).</p> <p>Минздрав. Индивидуальный подбор всех необходимых ТССР инвалидам осуществляется лечащими врачами в учреждениях здравоохранения по профилю заболеваний, приведших к инвалидности, в амбулаторно-поликлинических подразделениях, стационарных отделениях, с последующим представлением на ВКК и вынесением решения об обеспечении необходимыми ТССР с выдачей данного заключения ВКК пациенту (его родственникам) на руки, с учётом норм постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2007 №1722. В амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения проводится обучение инвалидов навыкам пользования ТССР (слуховыми аппаратами, глазными протезами, лупой, зубными протезами, шприцами инсулиновыми, тест-полосками, глюкометрами, стомийным оснащением, тонометрами с речевым сопровождением функции, термометрами с речевым сопровождением функции и т.д.). Также инвалиды проходят обучение навыкам пользования на занятиях в школах здоровья (для больных сахарным диабетом, стомированных пациентов и др.).</p> <p>Родители (законные представители) каждого ребёнка-инвалида, которому показаны ТССР, предварительно проходят необходимое обучение у врача-специалиста.</p> <p>Кроме этого, при необходимости, обучение инвалидов навыкам пользования ТССР проводится на дому.</p> <p>В Гомельской области совместно с ГООО «Инвалиды-спинальники» и волонтерами на базе учреждения «Гомельский областной клинический госпиталь инвалидов Отечественной войны» регулярно проводятся тренинги по правилам пользования ТССР, а также мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и популяризации занятиями физической культурой и спортом.</p> <p>В 2020 г. в рамках инициативы «От здоровья каждого к здоровому обществу» проекта международной технической помощи «Профилактика неинфекционных заболеваний, продвижение здорового образа жизни и поддержка модернизации системы здравоохранения в Республике Беларусь» прошел круглый стол «Доступ людей с инвалидностью к занятиям спортом».</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>В соответствии с утвержденным планом-графиком в РИПК прошли обучения на курсах повышения квалификации по различной тематике 341 человек (в 2019 – 599 человек) руководителей и специалистов, работающих с лицами с инвалидностью в учреждениях социального обслуживания населения (территориальных центрах социального обслуживания населения, психоневрологических домах-интернатах и др.)</p> <p>БПОВЦ. Организация и проведение обучения инвалидов навыкам пользования техническими средствами социальной реабилитации в рамках обучающего курса «Правила пользования креслом-коляской активного типа» Всего прошли обучение 23 человека.</p> <p>Учебно-консультационные и практические занятия на базе комплекса «Функциональный дом» для студентов медицинских учебных заведений, работников системы Министерства труда и социальной защиты – 522 человека, СОРЦ оказал содействие и принял участие в проведении Форума инвалидов-колясочников (52 чел.).</p>
<p>16.3. организации и проведения курсов повышения квалификации по обучению работе с людьми, проживающими в психоневрологических домах-интернатах и других стационарных учреждениях</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минздрав</p> <p>На кафедре психиатрии и наркологии ГУО «БелМАПО» в 2020 г. осуществлялось повышение квалификации врачей-психиатров по обучению работе с людьми, проживающими в психоневрологических домах-интернатах и других стационарных учреждениях.</p> <p>Данное обучение организовано и проводилось в рамках программ 6 тематических циклов повышения квалификации и переподготовки. Обучение за год прошли 8 врачей-психиатров.</p> <p>РИПК В 2020 году проведены курсы повышения квалификации по обучению работе с людьми, проживающими в психоневрологических домах-интернатах и других стационарных учреждениях, для 142 руководителей и специалистов (в 2019 для 225 человек).</p> <p>БелАПДИиМИ. Организация стажировки в Австрию для 10 участников образовательного проекта. 10 участников проекта «Повышение квалификации работников отделений дневного пребывания» стажировались по направлению создание услуг для людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в Линце и Дорбирне.</p> <p><i>Из Минска – 3 специалиста, из Витебска - 1, из Бобруйска – 1, из Гомеля – 1, из Слонима – 1, из Баранович – 1, из Пинска -1.</i></p> <p>Выпуск образовательных видеороликов и методического пособия по работе с людьми с тяжелыми множественными нарушениями:</p> <p>видеоролик «Элементы развивающего ухода», который демонстрирует особенности работы с данной категорией людей, приемы и элементы различных методик;</p> <p>видеоролик «Основы методики кинестетикс» поможет обученным специалистам в осуществлении ухода за пожилыми людьми, при уходе за людьми, которые передвигаются на инвалидном кресле, при оказании услуг дневного пребывания для людей с тяжелыми и множественными нарушениями, в обучении специалистов своих центров и родителей новым</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>приемам осуществления ухода.</p> <p>Материалы для специалистов проекта оформлены в виде пособия «Работа с людьми с тяжелыми и множественными нарушениями». В нем собраны презентации пяти образовательных модулей, видеоинформация, фотографии и методики, которыми поделились тренеры образовательного курса. В это пособие вошла информация по стажировке в Австрию.</p>
<p>16.4. организации и проведения обучения инвалидов навыкам самообслуживания и самостоятельной жизни</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В учреждениях социального обслуживания областей и г. Минска в рамках деятельности отделений дневного пребывания для инвалидов формируются практические умения и навыки, обеспечивающие автономность в быту. В стационарных учреждениях социального обслуживания продолжается реализация комплекса услуг и мероприятий по оказанию услуг сопровождаемого проживания, направленных на развитие у инвалидов умений и навыков, необходимых для возможного дальнейшего самостоятельного и независимого проживания, трудовой занятости и социального взаимодействия в обществе.</p> <p>БПОВЦ. В рамках реализации образовательных программ подготовки по профессиям рабочих (служащих), обучающих курсов в процессе обучения лица с инвалидностью приобретают навыки жить самостоятельно, либо при минимальной помощи другого человека (в учебный план включен реабилитационный компонент учреждения образования, 40 часов). Обучение навыкам самообслуживания и самостоятельной жизни прошли 85 человек.</p> <p>В целях выполнения пунктов 88, 89 подпрограммы «Предупреждение инвалидности и реабилитация инвалидов» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.01.2016 № 73, в РИПК обучены 3 группы лиц с инвалидностью по зрению по образовательной программе «Интернет и мобильные системы» численностью 30 человек (в 2019 году – 30 человек). В том числе впервые в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2 группы (20 чел) прошли обучение дистанционно. Профессорско-преподавательским составом РИПК разработан и размещен на сайте института электронный контент по всем темам названной программы.</p> <p>БелАПДИиМИ. Организация компьютерных курсов для молодых людей с инвалидностью в первичных организациях (далее – ПО) г. Мозыря. Организация трудового обучения по столярному, швейному и ремонтному делу в ПО г. Жлобина. Организация обучения по формированию навыков самостоятельной жизни – ПО Московского района г. Минска. Онлайн обучение ретуши – ПО г. Сморгони.</p>
<p>16.5. оказания одиноким и одиноко проживающим инвалидам помощи по созданию безопасных условий</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Вопросы создания безопасных условий проживания граждан различных категорий, в том числе одиноким инвалидов I и II группы, находятся на особом контроле.</p> <p>В ходе обследований гражданам разъяснялись требования и нормы правил пожарной</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
проживания	<p>безопасности для жилых домов (квартир), а также о безопасных условиях проживания граждан. Всем обследованным оставлены памятки (буклеты), содержащие информацию по предупреждению пожаров и гибели людей от них, а также о правилах пользования и эксплуатации автономными пожарными извещателями (далее – АПИ).</p> <p>В 2020 году работниками органов по труду, занятости и социальной защите и территориальных центров социального обслуживания населения обследованы 33245 одиноких инвалидов I и II группы. В ходе обследования материально-бытового положения проведены инструктажи о мерах безопасного проживания. По результатам обследования домовладений дополнительная социальная поддержка для обеспечения безопасных условий проживания (ремонт жилых помещений, печей, электропроводки, газового оборудования, установка автономных пожарных извещателей) оказана 1752 одиноким инвалидам I и II группы.</p>
17. Принятие мер по созданию условий и расширению участия инвалидов в туристических, спортивных и досуговых мероприятиях	<p>Выполняется. Минспорт.</p> <p>Департаментом по туризму 1 декабря 2020 г. проведена международная онлайн-конференция на тему «Инклюзивный туризм: международный опыт и перспективы развития в Беларуси», в которой приняли участие более 160 человек (представители областей, горисполкомов, субъектов туристической индустрии, СМИ, общественных организаций, преподаватели туристических дисциплин, международные эксперты, субъекты агроэкотуризма, другие заинтересованные).</p> <p>На конференции выступили иностранные специалисты-практики в области общедоступного туризма из Италии и Эстонии, заместитель руководителя общественного объединения «Белорусское общество инвалидов», преподаватель факультета международных отношений Белорусского государственного университета, на базе которого проводятся научные исследования в области инклюзивного туризма, специалист Воложинского райисполкома Минской области, представители туристических компаний, имеющие большой опыт работы с туристами с инвалидностью (менеджер по спецпроектам ОДО «Туристическая фирма «Илва» (г.Витебск) и аттестованный экскурсовод (гид-переводчик) из г.Минска), научные сотрудники музейных учреждений (Национальный историко-культурный музей-заповедник «Несвиж» и Лидский историко-художественный музей), управляющий отелем «Атриум» (г.Могилев), где создана безбарьерная среда, хозяин гомельской агроэкоусадьбы «Драник-ленд», на которой проводятся тематические праздники и фестивали для детей с инвалидностью.</p> <p>Вопросы обеспечения прав инвалидов приобретают все большую актуальность находят все более широкое распространение в Беларуси, что объясняет расширение географии и увеличение количества участников проводимых Департаментом по туризму образовательных мероприятий.</p> <p><i>Справочно. Так, в 2019 году в республиканском семинаре по культуре взаимодействия с людьми с инвалидностью приняли участие 126 человек (в 2020 г. в международной конференции по инклюзивному туризму – 162 чел.).</i></p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Из 144 физкультурно-оздоровительных, спортивных центров, (комбинатов, комплексов, центров физкультурно-оздоровительной работы), физкультурно-спортивных клубов в 120 функционирует 156 групп, секций по видам спорта, в которых занимается 1616 человек с инвалидностью, из них 327 детей и подростков. Работу с данным контингентом проводят 39 инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре.</p> <p>В целом за последние два года для инвалидов проведено 1186 спортивных и спортивно-массовых мероприятий с участием более 30 тыс. человек, 3889 из которых дети и подростки.</p> <p>На эти цели за последние два года израсходовано 871719,3 белорусских рублей.</p> <p>БелТИЗ. В связи пандемией ряд мероприятий с участием людей с инвалидностью по зрению не состоялось. В 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> с 5 по 7 октября прошел открытый чемпионат Республики Беларусь по настольному теннису для незрячих (г. Гомель); с 28 февраля по 1 марта прошел открытый чемпионат Республики Беларусь по мини-футболу среди людей с инвалидностью по зрению (категория В2/В3); с 7 по 13 декабря состоялся Республиканский шахматный турнир ОО «БелТИЗ» памяти Анатолия Ивановича Нетылькина. <p>Областные организации БелТИЗ провели ряд мероприятий, в том числе с участием ТЦСОН и в формате онлайн.</p> <p>БелАПДИиМИ. Организация 3 спортивных мероприятий, проведение инклюзивного туристического слета, организация и проведение не менее 10 творческих мероприятий, включая 2 республиканских мероприятий. Проведение мероприятий перенесено до окончания карантинных и ограничивающих мероприятий, связанных с осложнениями эпидемиологической ситуацией с COVID-19.</p> <p>БелОГ проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> 29.02.2020 - Кубок БелОГ по бадминтону, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; 07.03.2020 - Республиканский конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер - 2020»; 20.11.2020 - Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства, посвященный Международному дню глухих.
<p>18. Проведение просветительно-воспитательной работы по вопросам инвалидности и укреплению в сознании общества уважительного отношения к правам и достоинству инвалидов путем:</p>	
<p>18.1. обеспечения выпуска на регулярной основе в средствах массовой информации статей, репортажей, интервью, иных материалов, посвященных проблемам инвалидов,</p>	<p>Выполняется.</p> <p>По информации Мининформа, в целях повышения информированности населения о жизни людей с инвалидностью, в том числе о лучших примерах социализации инвалидов в общество, ведущими республиканскими, а также региональными печатными и электронными СМИ созданы соответствующие тематические рубрики в средствах массовой информации.</p> <p>В газете «СБ. Беларусь сегодня» материалы названной тематики ежемесячно публикуются в</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>направленных на формирование в обществе позитивного отношения к инвалидам и их социальную интеграцию</p>	<p>рубриках «Общество» и «Социум». В газете «Республика» выходит ежемесячная тематическая полоса «Полный соцпакет», а также рубрика «Инклюзивная среда». Совместный проект «Теплый дом» реализует с Минтруда и соцзащиты «Сельская газета».</p> <p>В этом же издании регулярно используются рубрики «Забота», «Твори добро», «Безбарьерная среда» и «Деликатная тема». В «Народной газете» проблематике людей с инвалидностью посвящены рубрики «Разные – равные», «Без барьеров», «PRO жизнь». Газета «Знамя юности» практикует рубрики «Рядом с нами» и «Непростая история».</p> <p>Размещение информационных материалов о различных аспектах жизни людей с инвалидностью, их инклюзии, а также государственной политике по поддержке данной категории граждан регулярно осуществляется Белтелерадиокомпанией в следующих теле- радиопередачах:</p> <p>телеканал «Беларусь 1» – «Новости», «Панорама», «Главный эфир», «На контроле Президента», «Новости региона», «Новости. Центральный регион», «Белорусское времечко», «Твой город», «Доброе утро, Беларусь!», «Здоровье», «День в большом городе», «Існасць». Телеканал «Беларусь 2» – «Включайся!», «Пин код». Телеканал «Беларусь 5» – «Итоги недели», «Тренировочный день». Телеканал «НТВ – Беларусь» – «Сегодня. Главное», «Здоровье». Первый национальный канал Белорусского радио – «Новости», «Радиофакт», «Постфактум», «Актуальный микрофон», «Такой день», «Утро с Белорусским радио», «Семейная программа», «Здоровье», «Будьте здоровы», «Рынок труда», «Свет души», «Католическая проповедь».</p> <p>Региональные средства массовой информации на постоянной основе информируют граждан о мероприятиях, направленных на социализацию инвалидов, оздоровление людей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов во время летнего сезона, о мерах, принимаемых государством для усовершенствования безбарьерной среды, о вовлечении жителей Минской области в концепцию социализации людей с инвалидностью, о мероприятиях и обучающих программах, направленных на развитие инклюзивного образования в Минской области, о проведении тематических акций, посвященных помощи людям с инвалидностью и др.</p> <p>Материалы по данной тематике публикуются в таких рубриках, как: «Реабилитация», «Трудовая терапия», «Марафон добра», «Социальная адаптация», «Общественные объединения», «На злобу дня», «Интеграция в общество», «Разные – равные», «Сильные духом», «Социум», «Диагноз – не приговор», «Социализация молодых инвалидов» и др.</p> <p>Освещение данной тематики в эфире областного радио «Минская волна» обеспечивается за счет выхода специальных программ, рубрик, сюжетов, интервью со специалистами и гостями прямых эфиров в ежедневной программе «Кстати» (эфир в 21.00, 22.00) и еженедельной программе «Открытая студия» (эфир - вторник 11.10).</p> <p>В газете «Бярэзінская панарама» в июле 2019 г. стартовал проект «Пандусы жыцця». Его главная цель – рассказывать о людях с инвалидностью, их социализацию. Проект выходит ежемесячно. На страницах «Слава працы» реализуется спецвыпуск «Надзея». На протяжении нескольких лет на страницах Вилейской газеты «Шлях перамог» ежемесячно печатается тематическая страница</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>«Социальная защита».</p> <p>Региональные СМИ на постоянной основе отражаются вопросы по предупреждению инвалидности и реабилитации людей с инвалидностью, население информируется о государственной политике и деятельности общественных организаций в создании безбарьерной среды, о мероприятиях, направленных на решение проблем социальной адаптации людей с инвалидностью, об их достижениях в сферах культуры, науки, спорта.</p> <p>БелАПДииМИ. Проведен образовательный тренинг для журналистов в январе 2020 г., участвовали 17 журналистов из Минска и регионов.</p> <p>Разработана серия социальных бигбордов «Бачыць магчымасці», 12 бордов размещены в областных городах РБ и г. Минске.</p> <p>БелТИЗ. За отчетный период на сайте объединения размещено 175 информационных материалов. Обеспечивался ежемесячный выпуск звукового журнала «Товарищ» и выход в эфир интернет-радио. В информационном центре БелТИЗ за отчетный период изготовлено 47 материалов шрифтом Брайля.</p> <p>БелОГ. В течение 2020 года областными организациями подготовлено и размещено в средствах массовой информации 153 материала по различным проблемным вопросам инвалидов с нарушением слуха, большая часть из них касалась проблем инвалидов с нарушением слуха, возникающих в условиях пандемии COVID-2019.</p>
<p>18.2. производства и размещения (распространения) социальной рекламы, направленной на формирование в обществе уважительного отношения к правам инвалидов, позитивного представления об инвалидах, понимания проблем инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минтруда и соцзащиты разработан социальный ролик «Создадим мир равных возможностей», направленный на формирование позитивного отношения в обществе к проблемам инвалидов, распространения идей создания безбарьерной среды, который транслировался на государственных телеканалах Белтелерадиокомпания в ноябре – декабре 2020 г.</p> <p>В 2020 году Минобразования и Минздрав выступили рекламодателями социальной наружной рекламы в рамках проведения информационной кампании по снижению стигмы в отношении детей с инвалидностью и их семей «Просто дети», организованной Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь и Министерством здравоохранения Республики Беларусь при финансовой поддержке Правительства Российской Федерации.</p> <p>Специалистами Минздрава в 2020 году разработано 35 макетов биллбордов и лайтпостеров, 28 видеороликов и 4 аудиоролика по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, позитивного отношения к инвалидам .</p> <p>Организации, входящие в систему Минтранса, размещают социальную рекламу, направленную на формирование в обществе уважительного отношения к правам инвалидов, позитивного представления об инвалидах, понимания их проблем. РУП «Национальный аэропорт Минск» в аэровокзальном комплексе Национального аэропорта Минск транслировало на 28 видеомониторах с периодичностью 3 раза в час социальный ролик «Безбарьерная среда». УО «Белорусская государственная академия авиации» разработало и применило в рамках проводимых мероприятий</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>оригинальные буклеты («Сердце полное добра», «Я такой же, как и ты», «Смотри на меня, как на равного», «Этика общения с людьми с ограниченными возможностями»). Для ротации на экранах системы внутренней трансляции были подобраны социальные телевизионные ролики «Благоустроенная территория, пляж для инвалидов, велохабы с WiFi», «Инвалидность не беда», «Доступная среда: как создать безбарьерную среду», «Этот мир для всех, это безбарьерная среда», «Человек с белой тростью», «Слепой».</p> <p>Проводились беседы, целью которых являлось воспитание восприимчивости к правам и нуждам инвалидов, содействие признанию навыков, достоинств и способностей инвалидов, а также их вклада на рабочем месте и на рынке труда.</p> <p>На официальном интернет-сайте Минтранса размещен ролик социальной рекламы, разработанный Министерством труда и социальной защиты, под названием «Безбарьерная среда».</p> <p>Минпромом поручено руководителям подведомственных организаций при разработке проектов буклетов, брошюр, листовок, стендов и растяжек, баннеров, билбордов, т.п. с рекламой товаров (услуг, оказываемых населению), дополнительно предусмотреть наличие в тексте информации об особенностях и свойствах выпускаемой продукции, позволяющих решать проблемы инвалидов, а также направленной на формирование в обществе позитивного представления об инвалидах, понимания проблем инвалидов. Из представленных организациями отчетов за 2020 год:</p> <p>в ОАО «Лидский литейно-механический завод» в течение года на информационных стендах размещалась информация в виде листовок, информационных листков, буклетов, направленная на дальнейшее просвещение граждан по вопросам прав и свобод инвалидов, создания благоприятной социальной среды для жизнедеятельности граждан с инвалидностью;</p> <p>на интерактивном экране ОАО «БАТЭ» - управляющая компания холдинга «Автокомпоненты», на проходной предприятия периодически демонстрируется информация, направленная на формирование в обществе уважительного отношения к правам инвалидов, позитивного представления об инвалидах, понимания проблем инвалидов, а также размещается информация на стендах; осуществляется размещение в оздоровительном комплексе социальной рекламы, направленной на формирование в обществе уважительного отношения к правам инвалидов, позитивного представления об инвалидах, понимания проблем инвалидов;</p> <p>ЗАО «АТЛАНТ» ко Дню инвалидов, а также по мере необходимости в течение 2020 года, посредством имеющихся корпоративных каналов коммуникаций размещались информационные статьи: «Инвалиды в современном обществе», «3 декабря Международный день инвалидов», «Понятие «инвалидность» и другие направленные на формирование в обществе уважительного отношения к правам инвалидов, позитивного представления о них и понимания проблем данной категории населения;</p> <p>ОАО «МЗАЛ им.П.М.Машерова» на доске объявлений размещена статья с фотографией Алексея Талая, спортсмена-паралимпийца.</p> <p>Размещение в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайте БПОВЦ, иных</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>средствах массовой информации информации о деятельности БПОВЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерация профсоюзов Беларуси (сайт www.lprof.by), «Изменить жизнь. Как получить профессию и трудоустроиться людям с инвалидностью» - сайт газеты «Вместе»: какие специальности могут освоить люди с инвалидностью в минском реабилитационном центре. - СТВ прямой эфир, «Каким специальностям можно обучиться инвалидам в реабилитационном центре» - Видеосюжет на YouTube «Без преград. Новые возможности для людей с инвалидностью» - Минский курьер «С новой строки» - Игорь Петришенко оценил работу протезно-ортопедического восстановительного центра (www.belta.by, www.sb.by, www.stv.by) - Газета «Маяк» статья «Изменить судьбу (как молодежь из домов-интернатов адаптируется в социуме)» - Проблемы семей, воспитывающих детей-инвалидов, обсудили на круглом столе в Минске (www.belta.by, www.stv.by) - 3 декабря 2020 года в Международный день инвалидов на базе Белорусского протезно-ортопедического восстановительного центра прошел круглый стол по теме «Социальная поддержка семей, воспитывающих детей инвалидов» (www.oobsg.by Белорусский союз женщин) - видеосюжет на www.stv.by в программе «Доброй раніцы Беларусь» «Социальная реабилитация людей с инвалидностью» - видеосюжет на www.stv.by в программе «Доброй раніцы Беларусь» «Профессиональное обучение инвалидов в СОРЦ» - Газета «Вместе» Начало положено. Первый форум инвалидов-колясочников прошел в Минске. СОРЦ зарегистрирован и активно позиционирует себя во всех социальных сетях: Одноклассники, Фейсбук, Инстаграмм, Твитер, В Контакте <p>Для оценки удовлетворённости потребителей на официальном сайте БПОВЦ проводится онлайн анкетирование. Внедрена новая функция Онлайн -консультант с помощью которой можно получить запрашиваемую информацию в течении 30 минут.</p> <p>В ГУ «РНЦ онкологии и медицинской радиологии им. Н.Н. Александрова» и УЗ «Минском городском клиническом онкологическом диспансере» размещены информационные стенды (ПМЖ), а также разработаны рекламно-информационные листовки для женщин после мастэктомии.</p> <p>22-23 августа на базе Лечебно - реабилитационного комплекса БПОВЦ состоялись два чемпионата:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Открытый Чемпионат РБ по пауэрлифтингу среди инвалидов с нарушением ОДА» и «Открытый Чемпионат РБ по армрестлингу среди инвалидов с нарушением ОДА» <p>БелАПДИиМИ. Разработана серия социальных бигбордов «Бачыць магчымасці», 12 бордов размещены в областных городах РБ и г. Минске.</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>БелТИЗ. Состоялся Республиканский месячник «Человек с белой тростью».</p> <p>Областные организации ОО «БелТИЗ» приняли участие в реализации плана мероприятий Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, приуроченных ко Дню инвалидов. Гомельская областная организация запустила социальный видеоролик «Безбарьерная среда. Удобно для незрячих».</p>
<p>18.3. проведения республиканских и международных конференций, симпозиумов, семинаров, общественно-просветительных кампаний, мероприятий, круглых столов по вопросам обеспечения прав инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минтруда и соцзащиты 20.02.2020 проведен семинар-совещание «Комплексный подход к формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц».</p> <p>Минздрав. В областях республики проведены 29 республиканских научно-практических конференций, 11 международных научных конференций, 5 международных семинаров, 6 круглых столов в т.ч.:</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Совершенствование системы организации здравоохранения», (06.02.2020, г. Минск);</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современный опыт проведения ферментозаместительной терапии пациентам с мукополисахаридозами», (28.01.2020, г., Минск);</p> <p>круглый стол «Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов», (3 декабря, Минск);</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция под эгидой Министерства образования «Подросток в конфликте с законом: от конфликта к инклюзии», (14.09.2020, г. Минск);</p> <p>международная конференция «Расширение возможностей независимой жизни людей с инвалидностью в Беларуси» (12-13 марта, Минск);</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Психическое здоровье на всех этапах жизни: стратегии психопрофилактики»;</p> <p>международный семинар по проекту «Знать, чтобы помогать» Мониторинг реализации прав детей инвалидов в домах интернатах при поддержке неправительственной организации «ЭРИКС партнер по развитию»;</p> <p>международный семинар по проекту «Право на образование» Мониторинг реализации прав детей инвалидов в домах интернатах при поддержке неправительственной организации «ЭРИКС партнер по развитию»;</p> <p>международный семинар по проекту «Право на семью» Мониторинг реализации прав детей инвалидов в домах интернатах при поддержке неправительственной организации «ЭРИКС партнер по развитию» (27.03.2020, г. Минск);</p> <p>международный семинар по проекту «Право на здоровье» Мониторинг реализации прав детей инвалидов в домах интернатах при поддержке неправительственной организации «ЭРИКС партнер по развитию» (03.03.2020, г. Минск);</p> <p>международный семинар по проекту «Право говорить» Мониторинг реализации прав детей</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>инвалидов в домах интеренатах при поддержке неправительственной организации «ЭРИКС партнер по развитию» (05.03.2020, г. Минск);</p> <p>международный круглый стол «Практические технологии в развитии услуги дневного пребывания для людей с тяжелыми и множественными нарушениями», (02.10.2020, г. Минск);</p> <p>совещание межведомственной рабочей группы по изучению ситуации о состоянии работы по решению проблем инвалидов в Брестской области;</p> <p>круглый стол «Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов», приуроченного ко Дню инвалидов Республики Беларусь, (03.12.2020, г. Минск).</p> <p>участием людей с инвалидностью проводятся культурно-массовые мероприятия, благотворительные акции, пресс-конференции, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню пожилых людей, Международному Дню защиты детей, Международному дню инвалидов.</p> <p>Специалисты организаций здравоохранения регулярно проводят выступления в СМИ по вопросам реабилитации, соблюдения прав инвалидов и социальной интеграции в общество инвалидов и физически ослабленных лиц.</p> <p>Учреждением здравоохранения «3-я городская детская клиническая поликлиника» переизданы 2 буклета «Пособие по уходу за инвалидом 1-й группы», «Медицинская реабилитация инвалидов» и растиражированы в количестве 30 экземпляров.</p> <p>В рамках благотворительной кампании «Ваша дапамога» в октябре 2020 г. на базе ГУ «Дом ветеранов, престарелых и инвалидов № 1» проведены три инфосессии для пожилых и волонтеров, консультацию получили 15 человек.</p> <p>В Московском районе на базе центра дружественного подросткам «Доверие» проведена валеологическая мастерская «Инклюзивное общение».</p> <p>В рамках проекта международной технической помощи «Профилактика инвалидности и социальная интеграция детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития» специалистами центра раннего вмешательства учреждения здравоохранения «19-я городская детская поликлиника» подготовлены информационные материалы для республиканской информационной кампании «Просто дети».</p> <p>Учреждениями Минобразования в 2020 году проведены:</p> <p>республиканский семинар «Образование лиц с нарушением слуха в Республике Беларусь» (11.02.2020), целью которого было ознакомление с системой работы с обучающимися с нарушением слуха в учреждениях образования на разных уровнях получения образования, а также определение приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса для лиц с нарушением слуха. По итогам обсуждения и предложений, высказанных общественным объединением «Белорусское общество глухих», разработаны и направлены заинтересованным рекомендации по совершенствованию образовательного процесса с данной категорией обучающихся;</p> <p>межведомственный круглый стол по вопросам деинституционализации детей с инвалидностью в Республике Беларусь (05.11.2020);</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Международная научно-практическая конференция «Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика» (19-20.11.2020), в рамках которой состоялись:</p> <p>республиканский круглый стол «Доступ к информации для людей с инвалидностью или "ясный язык"» в дистанционном формате (20.11.2020) (в сотрудничестве с общественным объединением «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»);</p> <p>республиканский круглый стол «Ранняя комплексная помощь детям с особыми образовательными потребностями» в дистанционном формате. В процессе работы круглого стола обсуждены вопросы разработки научно-методического обеспечения оказания ранней комплексной помощи, оценки уровня коммуникативных возможностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста, проблемы формирования элементарных умений социального взаимодействия у детей с ОПФР;</p> <p>республиканский онлайн-семинар (вебинар) «Сопровождение детей с аутистическими нарушениями в учреждениях дошкольного и общего среднего образования» (23.12.2020), на котором обсуждались вопросы деятельности педагогических работников, осуществляющих персональное сопровождение детей с аутистическими нарушениями.</p> <p>республиканский семинар-практикум «Развитие интерактивных форм профориентационной работы в учреждениях профессионального образования» для специалистов управлений образования облисполкомов (комитета по образованию Мингорисполкома), руководителей областных (Минского городского) учебно-методических центров профессионального образования, заместителей директоров по воспитательной (учебно-воспитательной) работе учреждений ПТО и ССО (18.06.2020);</p> <p>международный семинар «Реализация инклюзивного образования в учреждениях профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы развития» (18.06.2020);</p> <p>международный семинар «Современные тенденции инклюзивного профессионального образования: перспективы развития» (23.10.2020).</p> <p>XI Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (в дистанционно-заочной форме). Материалы сборника посвящены актуальным проблемам организации жизни и деятельности детей раннего и дошкольного возраста, психологического сопровождения дошкольников, повышения квалификации и подготовки будущих воспитателей дошкольного образования, развития специального и инклюзивного образования, формирования здоровья и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста (26-27.03.2020).</p> <p>авторский обучающий курс международного эксперта (Денискина В.З., доцент кафедры тифлопедагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Российская Федерация) по учебной программе «Учет зрительных возможностей как условие</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>дифференциации коррекционно-образовательного процесса с обучающимися с нарушениями зрения» (10.12.2020, 17.12.2020, 22.12.2020).</p> <p>круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов (03.12.2020);</p> <p>Международная конференция «Психологическое, педагогическое, информационно-коммуникационное сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями зрения» (29.12.2020).</p> <p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»:</p> <p>VIII Международная научно-практическая конференция «Молодость. Интеллект. Инициатива» (22.04.2020) (секции «Психолого-педагогические ресурсы оптимизации взаимодействия субъектов образовательной среды», «Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека»);</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения» (29.10.2020);</p> <p>Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «XIV Машеровские чтения» (21.10.2020) (секция «Разработка научно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов социальной сферы в условиях вуза»);</p> <p>VIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодёжи» (27.11. 2020).</p> <p>МГУ имени А.А. Кулешова:</p> <p>Международная научно-практическая видеоконференция «Социальное развитие детей в условиях инклюзивного образования» (совместно с ЕГУ имени И.А. Бунина, г. Елец) (28.02.2020);</p> <p>IV Международная научно-практическая конференция «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования» (23-24.04.2020);</p> <p>IV Международная научно-практическая конференция «Непрерывное дополнительное образование в государствах-участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития» (25.11.2020).</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе» (15.05.2020);</p> <p>Республиканская научно-практическая конференция «Психологическое здоровье в контексте развития личности» (12.02.2020);</p> <p>II Международный научно-методический вебинар «Психологическая безопасность личности» (17.02.2020);</p> <p>Международный научно-практический семинар «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии» (15.04.2020);</p> <p>XX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы физической культуры и спорта, здоровья детей и молодежи» (26 - 27.03.2020).</p> <p>Международная ON-LINE конференция в рамках Международного дня инвалидов «Проблемы</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>здоровья и реабилитации лиц с ограниченными возможностями» (совместно с Забайкальским государственным университетом (г. Чита, Российская Федерация)) (17.12.2020).</p> <p>Традиционно учреждения высшего образования проводят различные благотворительные мероприятия, реализуют волонтерские проекты, направленные на психолого-педагогическую поддержку детей с ОПФР, осуществляют информирование населения о проблемах детей с ОПФР.</p> <p>Минтранс. По информации УО «Белорусская государственная академия авиации» мероприятия по вопросам обеспечения прав инвалидов были включены в план идеологической и воспитательной работы на 2020/2021 учебный год. В период март-апрель 2020 года волонтеры из числа курсантов принимали участие в акции Белорусского республиканского союза молодежи в части организации помощи в доставке медицинских рецептов, лекарств и продуктов питания инвалидам Заводского района г.Минска. В октябре 2020 года состоялся круглый стол «Сердце, полное добра».</p> <p>В газете «Транспортный вестник» периодически публикуются материалы, посвященные теме обеспечения прав инвалидов.</p> <p>В 2020 году в рамках проводимого Минюстом республиканского конкурса творческих работ «Право на детство» участники конкурса представляли свои работы на следующие темы: права ребенка, социальная защита семьи и детей государством, защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, права детей-инвалидов.</p> <p>Конкурс проводился по трем номинациям: «Рисунок», «Анимация», «Видеоролик». В мероприятии приняло участие более двух тысяч детей, в том числе дети-инвалиды, воспитанники вспомогательных школ-интернатов, дошкольных учреждений образования для детей с нарушением слуха.</p> <p>В числе победителей конкурса также есть дети-инвалиды, а Министр юстиции Слижевский О.Л. подписал персональные благодарности учреждениям образования «Специальный детский сад № 9 г. Бобруйска для детей с тяжёлыми нарушениями речи» и «Каменская вспомогательная школа-интернат».</p> <p>В 2020 году в публичных центрах правовой информации, созданных на базе районных центральных библиотек, проводились круглые столы по вопросу обеспечения прав инвалидов (в г. Пинске, Бресте, Барановичах).</p> <p>Адвокатами адвокатского бюро «Чебушева, Фокина и партнеры» оказывалась юридическая помощь Брестской объединенной организации ОО «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» на безвозмездной основе с выездом по месту их нахождения в д. Томашовка Брестского района.</p> <p>В территориальных коллегиях адвокатов сложилась традиция, действующая много лет, когда адвокаты (по распоряжению председателя коллегии, заведующего юридической консультацией, управляющего адвокатским бюро) выезжают к инвалиду по месту его жительства для оказания ему юридической помощи (в виде устных консультаций, составления правовых документов и т.п.), как в порядке статьи 28 Закона Республики Беларусь «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>Республике Беларусь» за счет средств коллегии, так и по договору.</p> <p>С целью обеспечения доступности информации для данной категории населения в Гомельской областной коллегии адвокатов (далее – ГОКА) имеется успешный опыт работы с Гомельской областной организацией ОО «Белорусское общество инвалидов», Гомельской областной организацией «Белорусское Общество Красного Креста». Регулярно адвокаты ГОКА проводят встречи с членами общества инвалидов, на которых разъясняется законодательство Республики Беларусь, даются ответы на интересующие их правовые вопросы. ГОКА совместно с ОО «Белорусское Общество Красного Креста» уже на протяжении нескольких лет практикует форму работы по защите интересов уязвимых категорий населения, в том числе, инвалидов.</p> <p>Адвокаты ГОКА принимают непосредственное участие в обеспечении инвалидов правовой информацией. Так, в 2020 году адвокатами юридической консультации Железнодорожного района г. Гомеля и специализированной юридической консультации по обслуживанию субъектов хозяйствования г. Гомеля совместно с государственным учреждением «Сеть публичных библиотек города Гомеля» проведено ежегодное публичное мероприятие для инвалидов по зрению, приуроченное к Всемирному дню слепых на тему: «Права инвалидов и их социальная интеграция».</p> <p>10 ноября 2020 г. представители Гродненской областной коллегии адвокатов посетили государственное учреждение социального обслуживания «Василишковский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» с благотворительной акцией. За счет средств, собранных адвокатами коллегии, воспитанникам дома-интерната оказана спонсорская помощь, переданы специальные средства гигиены для детей-инвалидов. Инициатором проведения благотворительной акции выступил Совет молодых адвокатов.</p> <p>В 2020 году Советом молодых адвокатов Витебской областной коллегии адвокатов организован выезд для оказания юридической помощи в дом-интернат для ветеранов и инвалидов, где проводился прием.</p> <p>Белорусская республиканская коллегия адвокатов оказывает помощь ГУО «Березовский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», где обучаются дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Так, были найдены спонсоры, которые помогли приобрести для данного центра мебель, оргтехнику, оборудование, специализированный автобус на 10 посадочных мест, в результате чего центр по своему профилю стал одним из лучших в республике. В настоящее время изыскиваются средства для приобретения подъемника.</p> <p>Ежегодно в рамках Недели Доступности адвокаты всех территориальных коллегий адвокатов осуществляют прием инвалидов, а также представителей семей, воспитывающих детей-инвалидов.</p> <p>Все новые помещения, занимаемые юридическими консультациями, а также помещения после капитальных ремонтов оборудуются пандусами. Так, в 21 из 24 юридических консультаций Витебской областной коллегии адвокатов, расположенных на первом этаже, имеются пандусы.</p> <p>В адвокатских образованиях, расположенных выше первого этажа, возможность получения</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>юридической помощи для людей с ограниченными возможностями обеспечивается путем общения с адвокатом на первом этаже здания.</p> <p>МЧС принял участие в семинаре работников БелОГ в части организации приема-передачи информации о возникновении чрезвычайных ситуаций в дежурную службу территориальных управлений МЧС центрами приема-передачи сообщений от лиц с нарушениями слуха в экстренные службы и демонстрации возможностей использования приложения «Помощь рядом» центрами приема-передачи сообщений БелОГ.</p> <p>В рамках республиканских акций «Безопасность в каждый дом!» и «Безопасный Новый год!» работниками МЧС на базе отделений дневного пребывания ТЦСОН, домов престарелых и инвалидов, домов-интернатов, домов ветеранов были организованы различные обучающие мероприятия для инвалидов и пожилых граждан, а также концерты, викторины, интерактивные игры и т.д., целью которых является обучение правилам безопасности жизнедеятельности, а также правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и пользования средствами пожаротушения.</p> <p>РИПК. 10.01.2020 (Брест) – участие в конференции «Система комплексной помощи детям с аутистическими нарушениями» (Ковалец И.В., выступление с докладом «Создание образовательной среды для детей с аутистическими нарушениями»);</p> <p>08.12.2020 (Минск) – организован и проведен научно-практический семинар «Актуальные вопросы опеки и попечительства в отношении совершеннолетних лиц» для работников Комитета по труду, занятости и социальной защите Минского областного исполнительного комитета.</p> <p>БелАПДИиМИ. Проведение не менее 2-х международных конференций и не менее 10 семинаров по темам трудоустройства людей с инвалидностью в рамках проекта «Доступная работа людей с инвалидностью».</p> <p>Специалисты проекта, принимая во внимание эпидемиологическую ситуацию и стремясь максимально обезопасить здоровье клиентов, с начала мая запустили серию вебинаров на площадке «Zoom» для молодых людей с инвалидностью, темы которых так или иначе касались трудоустройства. Семинары проводились 2 раза в неделю, было проведено не менее 35 вебинаров, среднее число участников вебинаров – 12 человек. В вебинарах участвовали молодые люди из Минска, Воложина, Слуцка, Гомеля, Гродно, Молодечно, Марьиной Горки, Ратомки (Минский район).</p> <p>Для сотрудников первичных организаций БелАПДИиМИ, директоров и заведующих отделениями региональных территориальных центров социального обслуживания населения, психологов и специалистов по социальной работе, сотрудников предприятий, на которых трудоустроены люди с инвалидностью были проведены 2 обучающих семинара по теме «Работа в специализированных мастерских во время коронавируса. Опыт Германии». Общее число прослушавших данные семинары составило более 160 специалистов из 25 регионов Беларуси.</p> <p>Проведение заключительного круглого стола по работе с людьми с тяжелыми множественными</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>нарушениями развития в рамках проекта «Повышение квалификации работников отделений дневного пребывания». Участники круглого стола 40 человек из всех областей Беларуси. Из них 18 участников – обученные специалисты из 12 регионов Беларуси, 5 представителей различных министерств, 10 специалистов из других социальных центров, 7 представителей первичных организаций БелАПДИиМИ.</p> <p>С презентациями выступили заведующие вторыми отделениями дневного пребывания для людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития из Баранович, Пинска и Первомайского р-на г. Витебска. Были приведены конкретные примеры решения проблемных ситуаций с клиентами отделений с использованием методов и способов организации их деятельности, о которых узнали специалисты в ходе обучения в рамках образовательной программы проекта.</p> <p>На круглом столе были презентованы электронный сборник материалов для специалистов, два видеоролика по основным практическим направлениям деятельности в работе специалистов.</p> <p>Минская и Гродненская областные организации БелТИЗ стали партнерами реализации инициативы по поддержке людей с нарушениями зрения информационно-практического учреждения по развитию предпринимательства «Аврора Гранд» при поддержке Агентства США по международному развитию (USAID). В рамках инициативы была организована горячая телефонная линия по правовым вопросам, проводились индивидуальные консультации для людей инвалидностью по зрению, состоялась серия видеоконференций на платформе ZOOM под общим названием «Марафон «Территория успеха».</p>
<p>21. Обеспечение функционирования и развития Автоматизированной информационной системы социальной поддержки и реабилитации инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В 2020 году в рамках сопровождения организационно-методического, технологического и программного обеспечения выполнен:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг целостности системы; консультативно-методическое сопровождение приема и передачи данных; оптимизация работы модулей логирования загрузки и обработки информации; администрирование системы в части управления учетными записями пользователей, разграничения прав доступа к информационным ресурсам системы; расширение и адаптация справочной системы при изменении регламентов обмена данными; сбор, загрузка и обработка информации; анализ корректности функционирования ПО после проведения обновлений; доработка существующего функционала с учетом замечаний и предложений пользователей, в соответствии с дополнениями и изменениями в нормативных правовых актах в области социальной защиты населения.
<p>22. Расширение научного обеспечения деятельности государственных органов,</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Минздрав. В 2020 г. в рамках отраслевой научно-технической программы «Разработать и усовершенствовать новые технологии и методы медицинской экспертизы, реабилитации и качества</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
<p>задействованных в решении вопросов инвалидов, в процессе выработки мер государственной политики, направленной на создание и развитие условий для социальной интеграции инвалидов</p>	<p>оказания медицинской помощи населению» выполнялось шесть НИР.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать критерии оценки ограничения жизнедеятельности у детей с патологией органа зрения» разработаны критерии оценки ограничения жизнедеятельности у детей с патологией органа зрения, включающие перечень критериев, характеризующих нарушения сенсорных функций у детей школьного возраста, перечень критериев, усугубляющих нарушения сенсорных функций у детей школьного возраста, перечень критериев, характеризующих ограничения категорий жизнедеятельности у детей школьного возраста.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать технологию медицинской экспертизы и реабилитации детей с заболеваниями и синдромами, проявляющимися низкорослостью» разработаны: комплекс медицинских услуг для экспертизы нарушения жизнедеятельности детей с синдромами и заболеваниями, проявляющимися низкорослостью, включающий общий перечень мероприятий клинико-функционального блока, перечень мероприятий данного блока с учетом нозологической формы заболевания; перечни мероприятий психологического и социального блока, необходимые для комплексной социально-бытовой и психолого-педагогической оценки функционирования ребенка; перечень критериев оценки ограничения жизнедеятельности детей с синдромами и заболеваниями, проявляющимися низкорослостью.</p> <p>Созданы оценочные таблицы значений роста в зависимости от степени его нарушения для детей определенного возраста для мальчиков и для девочек.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать и внедрить метод медицинской экспертизы детей с психическими и поведенческими расстройствами» разработаны перечни критериев, доказательно определяющих ограничения жизнедеятельности (степень утраты здоровья) при умственной отсталости, расстройства аутистического спектра, смешанных специфических расстройствах развития, органических поражениях головного мозга, речевых расстройствах у детей в соответствии с кодами МКФ и с учетом возрастных особенностей развития. Разработаны параметры оценки тяжести нарушений у детей с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возрастных особенностей.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать и внедрить метод оценки синдрома взаимного отягощения у пациентов с болезнями системы кровообращения в сочетании с основными инвалидизирующими заболеваниями органов дыхания, эндокринной и мочеполовой системы» выделены сочетанные взаимоотягощающие нарушения функций органов и систем организма у следующих групп пациентов: пациенты с болезнями системы кровообращения и органов дыхания; пациенты с болезнями системы кровообращения и эндокринной системы; пациенты с болезнями системы кровообращения и мочеполовой системы.</p> <p>Разработан перечень сочетанных нарушений функций органов и систем организма, создающих синдром взаимного отягощения в рамках одной из категорий жизнедеятельности у следующих групп пациентов: пациенты с болезнями системы кровообращения и органов дыхания.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать критерии медицинской экспертизы и критерии оценки</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>качества оказания медицинской помощи при последствиях травм кисти» разработана инструкция о порядке оценки ограничений жизнедеятельности при последствиях травм кисти у пациентов старше 18 лет. Разработанная инструкция определяет показания к направлению на медицинскую экспертизу, основной объём диагностического обследования при последствиях травм кисти, включает разработанные научно-обоснованные алгоритм и критерии определения ограничений жизнедеятельности с применением современных позиций МКФ в доменах функций и структур, активности и участия.</p> <p>Разработан проект приказа по утверждению инструкции о порядке оценки ограничений жизнедеятельности при последствиях травм кисти у пациентов старше 18 лет. Практическое применение разработанного нового подхода к проведению медицинской экспертизе при последствиях травм позволит осуществлять оценку ограничений жизнедеятельности у пациентов с данной патологией на новом качественном уровне с учетом индивидуальных возможностей функционирования.</p> <p>В ходе выполнения НИР «Разработать и внедрить систему контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с когнитивными расстройствами» подготовлен комплект документации для утверждения нового метода оказания медицинской помощи, содержащий метод диагностики когнитивных расстройств (инструкция по применению), отчет о предварительном клиническом испытании метода, обоснование целесообразности практического использования метода.</p> <p>РИПК в 2020 году выполнил НИР, в которой затронуты вопросы социальной защиты лиц с инвалидностью: «Разработка моделей и электронного контента учебно-методического обеспечения дистанционного обучения работников органов и организаций системы Министерства труда и социальной защиты при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов». В рамках НИР разработано 9 образовательных модулей (по 2 часа), относящихся к социальной интеграции инвалидов, по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации работы и оказания социальных услуг в психоневрологических домах-интернатах в условиях пандемии. 2. Психологические особенности и проблемы стигматизации инвалидов. 3. Этика социальной работы. 4. Проявления деменции и профилактика деменции у граждан пожилого возраста. 5. Семейное насилие как социальная и глобальная проблема. 6. Профилактика насилия в семье. 7. Формирование у граждан пожилого возраста навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. 8. Права, гарантии и льготы, предусмотренные в Республике Беларусь для семей, воспитывающих детей-инвалидов. 9. Антистресс-менеджмент. Профилактика суицидального поведения у граждан пожилого

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>возраста.</p> <p>В целях расширения научного обеспечения деятельности государственных органов, задействованных в решении вопросов инвалидов, РИПК разработаны и изданы в 2020 г. пособия, рекомендуемые при проведении курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов, работающих в сфере социального обслуживания с лицами с инвалидностью.</p>
<p>23. Участие в международном сотрудничестве по вопросам реализации Конвенции</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Проект «Слушай родной язык» завершен. Создана система предоставления свободного доступа к мультимедийному и текстовому контенту Webbox. Веб-версия, которая предназначена для обеспечения доступа людей с инвалидностью по зрению – членов БелТИЗ к республиканским и региональным информационным ресурсам в закрытом режиме, в том числе к новостным каналам ОО «БелТИЗ», материалам звукового журнала «Товарищ», радиостанциям, газетам и журналам, иным источникам информации. Право на получение доступа к системе Webbox имеют инвалиды 1, 2 и 3 группы по зрению - члены ОО «БелТИЗ». Вход в систему Webbox осуществляется через сайт https://wb.beltiz.by/ либо через сайт http://www.beltiz.by/ (раздел «Webbox») путем введения пользователем индивидуального логина и пароля.</p>
<p>24. Участие в мероприятиях, проводимых на международном и межстрановом уровнях, по обмену информацией, опытом, передовой практикой в области улучшения положения инвалидов</p>	<p>Выполняется.</p> <p>В целях привлечения международных организаций в Республику Беларусь к реализации мер, принятых для осуществления обязательств по Конвенции о правах инвалидов, Минтруда и соцзащиты в 2020 году провело переговоры с представителями Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, Представительства Европейского союза в Республике Беларусь, Программы развития ООН (ПРООН) в Республике Беларусь. В результате данных встреч рассматривалась возможность привлечения иностранной безвозмездной помощи, международной технической помощи, обмена опытом и изучения лучших международных практик, оказания консультационных услуг.</p> <p>Представители Минтруда и соцзащиты и его подведомственных организаций приняли участие в международных выставках, форумах по изучению опыта работы:</p> <p>Международная конференция «Расширение возможностей независимой жизни людей с инвалидностью в Беларуси», которая проводилась Общественным объединением «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам»; 12-13 марта 2020 г.;</p> <p>координационное совещание, организаторами которого выступили Минская городская организация Белорусского общества Красного Креста, Дортмундский международный образовательный центр (IBV Dortmund) рамках проекта «Минск как инклюзивный город в контексте Повестки-2030. Инклюзивная политика труда и занятости» 27 октября 2020 г.</p> <p>Представители Минздрава принимали участие в 29 республиканских и 58 международных конференциях, семинарах, формах, в 91 вебинаре, в том числе:</p> <p>Всероссийский научно-практический форум «Медицинская реабилитация при новой</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>коронавирусной инфекции (COVID-19)», 11.06.2020;</p> <p>VII Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Здоровье населения и качество жизни», 13.05.2020, г. Санкт-Петербург;</p> <p>III Национальный конгресс «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации», 25-26 ноября 2020 г., г. Санкт-Петербург, онлайн формат;</p> <p>Научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов», 27.11.2020, г. Санкт-Петербург;</p> <p>Научно-практическая конференция «Биопсихосоциальная модель медицинской реабилитации в реальной клинической практике. Подготовка и обучение специалистов мультидисциплинарных бригад. Современные диагностические и реабилитационные технологии», 11.09.2020, г. Санкт-Петербург;</p> <p>II международная научно-практическая конференция «Как использовать международную классификацию функционирования в реабилитации: практические примеры использования», 04.10.2020, г. Санкт-Петербург;</p> <p>IV научно-практическая конференция «Сложные вопросы преемственности в организации реабилитационной помощи детям, взрослым и инвалидам», г. Санкт-Петербург, 11.12.2020;</p> <p>Научно-практическая конференция: «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные аспекты». 21 июля 2020 года, в формате онлайн;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Медицина и качество », г. Москва, 07.12.20-08.12.20;</p> <p>VI Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние и перспективы медицинской реабилитации: достижения амбулаторной и телереабилитации» 2-3 октября 2020 г.;</p> <p>4-ый Российский конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина», 17-18 декабря 2020 года;</p> <p>Конгресс Ассоциации организаторов здравоохранения в онкологии: «В будущее вместе», Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, 17 декабря 2020, онлайн трансляция.</p> <p>ГУ «РНИЦ медицинской экспертизы и реабилитации» активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения ближнего и дальнего зарубежья. Центром заключено 15 договоров и соглашений о сотрудничестве Регулярно проводятся визиты и обмен опытом между сотрудниками учреждений.</p> <p>В центре приоритетного внимания совместной работы МИД с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) находились вопросы улучшения положения детей с инвалидностью. Так, благодаря совместным усилиям в страновую программу ЮНИСЕФ для Беларуси на 2021-2025 годы включены мероприятия, направленные на оказание поддержки государства по обеспечению в интернатных учреждениях более качественного ухода за детьми с инвалидностью; адаптации школ, учреждений социальной сферы и общественного транспорта к потребностям детей с инвалидностью; охвату детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью системой услуг общего профиля; интеграции подростков и молодых людей с инвалидностью в общий рынок труда;</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью и пр.</p> <p>Одним из приоритетных направлений страновой программы Фонда ООН в области народонаселения для Беларуси (ЮНФПА) на 2021-2025 годы является работа по поддержке женщин с инвалидностью, в том числе через формирование среди женщин установок самосохранительного поведения и здорового образа жизни путем сокращения заболеваемости, травматизма и инвалидности.</p> <p>В международный день защиты детей 1 июня 2020 г. МИД совместно с ЮНИСЕФ провели акцию «Будуем будучиню з дзецьмі разам!» в режиме онлайн (в YouTube и Facebook). В центре внимания акции традиционно были дети с инвалидностью и оставшиеся без попечения родителей. Сценарий праздника позволил им принять участие в интеллектуальной игре, ток-шоу и онлайн-концерте молодых белорусских музыкантов #Беларусьразам в поддержку медиков и больных коронавирусом, обсудить актуальные проблемы детства.</p>
<p>25. Участие в реализации международных проектов и программ по проведению на национальном уровне научных исследований, изучению передовой практики и технологий, совершенствованию оценки положения инвалидов, оказанию государственной социальной поддержки инвалидам, обеспечению их социальной интеграции</p>	<p>Выполняется.</p> <p>Учреждениями Минобразования проведены и реализованы:</p> <p>для педагогических работников организаций среднего профессионального образования Российской Федерации организовано повышение квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» с представлением опыта обеспечения прав инвалидов на профессиональное образование в Республике Беларусь (более 150 чел).</p> <p>грант БРФФИ-РФФИ «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования» (совместно с сотрудниками ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»). Разработаны теоретически обоснованные и апробированные модель, процессуальный механизм, методические рекомендации по подготовке педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования. Подготовлена коллективная монография «Подготовка специалистов к работе в инклюзивной образовательной среде: теория и практика»;</p> <p>международный проект «Распространим жест». В рамках сотрудничества с «Европейским центром исследований жестовых языков» (г. Орebro, Королевство Швеция) для лиц с нарушением слуха разработан и размещен на сайте www.spreadthesign.com электронный видеословарь – демOVERсия национального жестового языка (в соавторстве с учителем-методистом ГУО «Специальная общеобразовательная школа № 13 для детей с нарушением слуха» Мелеховцом В.Ф.);</p> <p>в сотрудничестве с Национальным художественным музеем Республики Беларусь социально-инклюзивный проект «Ожившие картины». Разрабатывается технология создания, презентации и использования сурдогида для лиц с нарушением слуха.</p> <p>Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>«МИТСО»: завершена научно-исследовательская работа по гранту Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований по теме «Правовое обеспечение абилитации инвалидов в Республике Беларусь».</p> <p>Минздрав. Специалисты ЦРВ УЗ «19-я городская детская поликлиника» г. Минска приняли участие в реализации проекта (программы) международной технической помощи «Профилактика инвалидности и социальная интеграция детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития».</p> <p>УЗ «Минский городской центр медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями» является соисполнителем проекта международной технической помощи Детского Фонда ООН ЮНИСЕФ «Профилактика инвалидности и социальная интеграция детей с инвалидностью и особенностями психофизического развития». Цель проекта: содействие равному доступу детей и их семей к услугам раннего выявления особенностей в развитии и раннего вмешательства, медицинской помощи и комплексной реабилитации в сельской местности и в городах, а также обеспечение для детей с инвалидностью и ОПФР возможности в полной мере реализовывать их право на социальную интеграцию и участие в жизни общества.</p> <p>В рамках проекта была осуществлена закупка представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) комплекса для электронно-вычислительных машин «Диагностическая методика «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев (КГО-К.\КСО1-200)» для оснащения центра раннего вмешательства на базе учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая поликлиника». Данная программа активно используется в работе центра.</p> <p>Представители Минприроды способствуют реализации международных проектов и программ для формирования у граждан, в том числе инвалидов, экологической культуры.</p> <p>В рамках реализации проектов международной технической помощи проводились мероприятия, в которых могли принимать участие, в том числе инвалиды. В 2020 году продолжено распространение проекта «Зеленые школы» на учреждения с детьми-инвалидами. Реализация образовательного проекта «Зелёные школы» осуществляется при поддержке проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого Европейским Союзом и реализуемого Программой развития ООН в Беларуси в партнерстве с Минприроды и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь.</p> <p>Так, обеспечено функционирование пилотного ресурсного центра «Зеленых школ» на базе Республиканского реабилитационного центра для детей-инвалидов для учреждений подобного типа, который активно участвует в практической деятельности по мониторингу окружающей среды с использованием оборудования, закупленного и доставленного в рамках проекта, осуществляется обучение детей по 6 направлениям курса «Зеленые школы», педагоги принимают участие в</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	<p>специализированных семинарах. В рамках проекта разработано руководство по экологическому образованию для детей с ограниченными возможностями, которое утверждено как официальное руководство Белорусского государственного педагогического университета. Издано 1000 экземпляров руководства. В 2020 году в рамках проекта завершена реализация инициативы «Сокращение выбросов парниковых газов за счет установки теплового насоса на очистных сооружениях канализации города Мосты» совместно с Мостовской районной организацией ОО «Белорусское общество инвалидов».</p> <p>Гродненский областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды принял участие в реализации проекта, предназначенного для формирования у незрячих и слабовидящих людей экологической культуры и ознакомления их с миром живой природы «Сенсорная экологическая тропа «Прикосновение к природе» в республиканском ландшафтном заказнике «Озеры». В 2020 году сенсорную экологическую тропу посетили в том числе дети-инвалиды из числа учащихся УО «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района». На территории сенсорной экологической тропы Гродненским областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды совместно с ПУП «Фильтр» ОО «БелТИЗ» активно проводились обучающие занятия для лиц с дополнительными потребностями в области зрения.</p> <p>По инициативе Минского городского комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды в рамках проведения в г.Минске Европейской недели мобильности с 16 по 22 сентября 2020 г., в том числе городской экологической акции «День без автомобиля» на территории г.Минска в целях создания безбарьерной среды проводились работы по понижению бортового камня (не менее 22 шт. на территории каждого административного района г.Минска).</p> <p>БелАПДИиМИ. Реализация социально-значимых проектов:</p> <p>2020-2022 г. «Искусство за инклюзию людей с инвалидностью» (продление: расширение возможностей для независимого проживания в Беларуси), финансируется Агентством США по международному развитию;</p> <p>«Ясный язык: стандартизация и расширение доступности» при содействии Программа поддержки Беларуси Федерального правительства Германии. Программа поддержки Беларуси реализуется Дортмундским международным образовательным центром (IBB Dortmund) по поручению Министерства экономического сотрудничества и развития (BMZ) и Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ);</p> <p>«Доступная работа для людей с инвалидностью» при финансовой поддержке Дияконической службы Протестантской Церкви в Германии «Хлеб для Мира» (Brot fur die Welt);</p> <p>«Повышение квалификации работников отделений дневного пребывания» при финансовой поддержке немецкого фонда «Реновабис»;</p> <p>«Искусство за инклюзию людей с инвалидностью» (продление: продвижение интересов людей с инвалидностью). Реализовано 20 местных инициатив, направленных на развитие услуг и продвижение интересов людей с инвалидностью в 17 регионах. Около 1000 человек с</p>

Номер пункта и наименование мероприятия Национального плана	Информация о выполнении
	инвалидностью получили услуги в рамках проекта.
<p>28. Совершенствование координации деятельности государственных органов и иных организаций, участвующих в реализации государственной политики в области прав инвалидов и их социальной интеграции, путем обеспечения функционирования Республиканского межведомственного совета по проблемам инвалидов и межведомственных советов по проблемам инвалидов областных (Минского городского), районных, городских исполнительных комитетов, местных администраций районов в городе</p>	<p>Выполняется. Облисполкомами, Минским горисполкомом пересмотрены и утверждены составы областных, районных (городских) межведомственных советов по проблемам инвалидов, а также положения о деятельности данных советов, предусмотрев участие в их работе представителей от общественных объединений инвалидов. Руководителями указанных советов определены заместители председателей, курирующих социальную сферу. Проведено в 2020 году более 200 заседаний по обсуждению и решению проблем инвалидов на местах.</p>